

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №

Председатель _____

Согласовано:

зам. директора по УМР

Рябинин А.Н. _____

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

Разработчики:

Дураков С.Г., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые информационные системы и технологию поиска информации
- программные продукты и пакеты прикладных программ, технологию освоения пакетов прикладных программ;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
в том числе: лекции - 24 часа;
практических работ – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		26	
Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение	Характеристика системного программного обеспечения: базовый уровень как часть базового оборудования, его неизменность; системный уровень, его взаимосвязь с оборудованием: драйверами устройств и программными средствами, обеспечивающими пользовательский интерфейс, служебный уровень (утилиты). Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB - редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика. Интегрированный пакет Microsoft Office назначение, особенности использования.	4	2
Тема 1.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект), типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.	2	2
	Практическая работа №1	2	3
	Создание и редактирование текстовых документов, документов содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы.		

Тема 1.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	<p>Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм.</p> <p>Модели и моделирование: понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах. Особенности формирования структуры компьютерной модели для электронных таблиц.</p>	4	2
	Практическая работа №2	2	3
	Создание и редактирование документов содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы.		
	Практическая работа №3	2	3
Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	Создание и редактирование табличных документов, выполняющих расчётные действия.		
	Автоматизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение. Настройка АРМ. Базы данных, понятие, основные элементы. Прикладная среда - система управления базами данных. Формирование отчетов.	2	2
	Практическая работа №4	2	3
	Настройка Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами		
Тема 1.5. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	<p>Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных.</p> <p>Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование.</p> <p>Планирование персональной деятельности с помощью Microsoft Power Point: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов.</p>	2	2

Тема 1.6. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения, этапы. Создание и оформление презентаций. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов.	2	2
	Практическая работа №5	2	3
	Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности		
Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы		10	
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети	Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных).	2	2
Тема 2.2. Технология Internet	Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык гипертекста, E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой. Создание, сохранение сайтов и возврат на посещаемые сайты. Работа в среде браузера Internet Explorer. Использование Internet для поиска профессиональной информации. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты.	2	2
	Практическая работа №6		
	Работа в среде браузера Internet Explorer. Использование Internet для поиска профессиональной информации.	2	3
Тема 2.3. Информационные справочные и консалтинговые системы	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.) средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.	2	2
	Практическая работа №7	2	3

	Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности. Работа с демонстрационной программой диагностики автомобильных двигателей.		
Раздел 3. Информационные системы предприятий		2	
Тема 3.1. Программные продукты по построению схем электрооборудования.	Системы проектирования. Различные прикладные программы по построению схем электрооборудования.	2	2
Всего		38	

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика» и «Лаборатория ЭВМ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал;
- методические пособия для выполнения лабораторных и практических работ

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным или свободным системным обеспечением
- комплекты пакетов системного и прикладного программного обеспечения
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы

Основные литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.
2. Синаторов С. В. Информационные технологии: Задачник/ С. В. Синаторов – М.: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2015

Дополнительная литература

1. Келим Ю. М. Вычислительная техника: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Ю. М. Келим. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учебное пособие для сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2009. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012
4. Фуфаев Э. В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Фуфаев Э. В., Фуфаева Л. И. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.

Интернет-ресурсы

6. <http://www.nevizhin.narod.ru/Informatik.html>
7. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm>
8. <http://subscribe.ru/catalog/job.education.everest>
9. http://smitu.cef.spbstu.ru/for_students/infor_ka_lect/index.htm
10. <http://www.biblioclub.ru/book/57908/>
11. <http://stud-knigi.ru/cat/1073340/page/2/>
12. <http://tortoisesvn.net/>
13. <http://on-line-teaching.com/>
14. <http://marklv.narod.ru/>
15. <http://www.computerra.ru/>
16. <http://ru.wikipedia.org/>
17. <http://www.farmanager.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации	практические занятия
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях	практические занятия
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	практические занятия
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	тестирование
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	тестирование
базовые информационные системы и технологию поиска информации	тестирование
программные продукты и пакеты прикладных программ, технологию освоения пакетов прикладных программ	тестирование