РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рассмотрено: Согласлвано:
На заседании ЦМК Зам. директора по УМР
Протокол № _____ от _____ 2018 г.
Председатель Топычканов Д.Г.. Рябинин А.Н. _____

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:

Синченко Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
практических занятий - 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***70***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***70***
в том числе:	
практические занятия	*24*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Предприятие как субъект хозяйствования			**4**	
Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект рыночных отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предприятие как уставной субъект хозяйствования.		
	2	Среда функционирования предприятий.		
	3	Экономические ограничения создания и деятельности предприятий.		
	4	Механизм государственного регулирования деятельности предприятия.		
	5	Виды предприятий и их характеристика		
	6	Цели функционирования предприятии на рынке. Понятие главной цели предприятия.		
Раздел 2 Материально-техническая база предприятия			**28**	
Тема 2.1 Производственная мощность предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «производственная мощность предприятия».		
	2	Системы и методы определения производственной мощности предприятия.		3
	3	Показатели эффективного использования производственной мощности.		
	Практическое занятие		4	
	1	Расчет производственной мощности и загрузки оборудования.		
Тема 2.2 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		4	3
	1	Средства производства: их экономическое обоснование, характеристика состава.		
	2	Оценка состояния и классификация основных фондов.		
	3	Виды стоимости основных фондов предприятия.		

	4	Износ и воспроизводство основных фондов.		
	5	Виды амортизации основных фондов.		
	6	Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.		
	Практическое занятие		4	
	2	Основные производственные фонды предприятия и их использование.		
Тема 2.3 Оборотные фонды и средства предприятия	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность финансовых ресурсов, источники их образования и направления использования.		3
	2	Сущность оборотного капитала предприятия.		
	3	Экономическая сущность и классификация оборотных активов.		
	4	Показатели эффективности использования оборотных средств и оборотных активов.		
	Практическое занятие		2	
	3	Определение показателей использования оборотных средств.		
Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия и стимулирование работников			**18**	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Трудовые ресурсы предприятия и их характеристика по квалификационным признакам.		3
	2	Производительность труда работников: понятие и методы оценки.		
	3	Методические инструменты анализа численности работников.		
	4	Содержание плана по труду и порядок его разработки		
	Практическое занятие		6	
	4	Расчеты трудовых показателей (численности производственных рабочих, роста производительности труда).		
	Содержание учебного материала			

Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	1	Формы мотивации труда работников.	4	3
	2	Тарифная система, назначение и использование на предприятии.		
	3	Формы дополнительной заработной платы.		
	Практическое занятие		4	
	5	Расчет заработной платы различных категорий работников.		
Раздел 4 Результаты производства			**6**	
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие затрат и себестоимости продукции.		
	2	Классификация текущих затрат и структура себестоимости.		
	3	Методы определения себестоимости продукции.		
	4	Калькуляция себестоимости.		
	Практическая работа		2	
	6	Планирование себестоимости продукции (услуг).		
Раздел 5 Результаты хозяйственной деятельности предприятия и оценка его эффективности			**14**	
Тема 5.1 Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	3
	1	Сущность и виды доходов предприятия, источники формирования и направления использования (распределения).		
	2	Прибыль предприятия и факторы, влияющие на ее величину.		
	3	Функции прибыли.		
	4	Распределение и использование прибыли.		
	5	Показатели рентабельности и порядок их исчисления.		
	Практическое занятие		4	
	7	Расчет прибыли и рентабельности.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие эффективности деятельности предприятия.		

Эффективность и конкурентоспособность предприятия. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	2	Понятие конкурентоспособности предприятия и продукции, её взаимосвязь и взаимообусловленность.		3
	3	Эффективность НТП.		
	4	Методика определения экономического эффекта, социальных и экономических результатов внедрения мероприятий НТП.		
		Зачет	**2**	
		Консультаций	**-**	
		Итого	**70**	

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / (Н.Н. Кожевников и др.); под ред. Н.Н.Кожевникова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование, 3 изд. – М.:ФОРУМ, 2009
2. Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учет. Учебное пособие.- М.:ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010
3. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение. Учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2009.
4. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник-М: издательство РИОР, 2009
5. Сергеев И.В., И.И. Веретенникова. Экономика организаций (предприятий): учебник - М: Проспект, 2007
6. Лекции по экономике организаций - курс лекций. http://www.vzfeiinfo.ru/load/lekcii_po_ehkonomike_organizacij
7. Лекции по экономике предприятия (микроэкономике) http://www.234555.ru/publ/12-1-0-368

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<table>
<tr><th>Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Основные показатели оценки результата</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>уметь:
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия);</td><td rowspan="2">Оценка подготовки:
- рефератов, докладов, творческих работ;
- решения задач и выполнения практических работ;
- устного, письменного опроса;
- тестирования;
создание презентаций по выбранной теме.</td></tr>
<tr><td>знать:
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы организации и оплаты труда;</td></tr>
</table>