РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рассмотрено: Согласлвано:
На заседании ЦМК Зам. директора по УМР
Протокол № _____ от _____ 2018 г.
Председатель Топычканов Д.Г.. Рябинин А.Н. _____

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:

Синченко Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

о современном менеджменте, его специфике в области профессиональной деятельности.

знать:

- функции и виды менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

уметь:

- применять различные принципы делового общения в коллективе;
- использовать информационные технологии в управлении производством;
- выявлять причины возникновения трудовых конфликтов

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

практических занятий - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***56***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***54***
в том числе:	
практические занятия	*8*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Методологические основы менеджмента		**16**	
Тема 1.1. Понятие и содержание менеджмента	Экономические основы менеджмента. Понятие менеджмента, его цели и задачи. Предмет и объект менеджмента. Менеджмент как тип рыночного управления. Основные («классические») и современные теории изучения менеджмента.	2	2
Тема 1.2. Основные категории менеджмента	Понятие категории менеджмента. Основные виды менеджмента, их различие по признаку объекта и по признаку содержания. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента.	4	2
Тема 1.3. Характеристика организации как системы	Понятие организационной системы. Структура организационной системы. Система управления организациями. Проблемы централизации и децентрализации систем управления. Подсистемы управления. Виды организаций, признаки их классификации. Основные элементы организации. Ограничения и условия функционирования организацией: внутренняя и внешняя среда организации.	6	2
	Практическая работа Составление заданной структуры управления	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Виды современных организаций, признаки их классификации. Ограничения и современные условия функционирования организацией: внутренняя и внешняя среда организации.	1	

Раздел 2. Организационные отношения		**17**	
Тема 2.1. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента	Понятие организационной структуры. Типы структур. Централизованные (иерархические) и децентрализованные организационные структуры. Линейные и штабные структуры. Преимущества и недостатки. Комбинированные организационные структуры (линейно-штабная, матричная, целевая). Управление по целям. Содержание организационных процессов. Организационные полномочия. Ответственность и делегирование полномочий. Нормы управляемости.	6	2
Тема 2.2**.** Принятие решений в организации	Понятие и классификация решений. Методы разработки решения. Технология и модели принятия решения. Контроль решений. Управление рисками в организации. Способы управления рисками. Страхование рисков. Моделирование ситуаций.	4	2
Тема 2.3. Информационные технологии в сфере управления	Сущность коммуникационных процессов. Понятие «информационные технологии». Структура коммуникационных процессов. Массовые коммуникации. Роль обратной связи. Информационные потоки. Информационные носители и средства обработки информации.	4	2
	Практическая работа Анализ вариантных управленческих решений.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Управление по целям. Организационные полномочия. Нормы управляемости. Управление рисками и способы управления ими в организации. Современная структура коммуникационных процессов.	1	

Раздел 3. Человек в системе управления		**23**	
Тема 3.1. Менеджеры организации	Характеристика понятия «менеджер». Типы менеджеров по уровням управления. Задачи и роли менеджеров. Деловые и личностные качества менеджеров. Понятие имиджа менеджера. Этика делового общения. Сущность лидерства. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Власть и партнерство. Авторитет менеджера, его виды.	7	2
Тема 3.2 Мотивация в системе менеджмента	Сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия: потребности, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование. Мотивация как процесс, основные теории мотивации: содержательные и процессуальные. Выводы и предложения по совершенствованию мотивации в организации.	6	2
Тема 3.3. Управление конфликтами в организации	Определение и классификация конфликтов. Психологические аспекты конфликта. Уровень конфликтов в организации. Стратегия руководителя при разрешении конфликтов. Стрессы и их влияние на личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом.	4	2
	Практические работы	4	
	Составление планов проведения совещаний, переговоров и бесед.		
	Нахождение решений из заданной конфликтной ситуации и пути выхода из неё.		
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	56	

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Менеджмент»;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Абчук В. А. Азбука менеджмента. – СПб.: СОЮЗ, 2008.
2. Авдулова Т.П. Психология менеджмента. – М.: Академия, 2008.
3. Брасс А.А.Менеджмент: Учебное пособие/ – Минск: Современ. шк., 2009 - 348с.
4. Басовский Л.Е. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2009.
5. Бирман Д., Воротина Л., Федерманн Р. Менеджмент: предпринимательская деятельность в рыночной экономике, 2008.
6. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Экономистъ, 2009.
7. Кабушкин Н. И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТОО «Остожье», 2008.
8. Менеджмент. Учебное пособие. – М.: Знание, 2010. -288 с.
9. Кишкель Е. Н. Управленческая психология: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений/ Е. Н. Кишкель. – М.: Высш. шк., 2008.

Интернет-ресурсы

1. Mgt-edu.ru

2. About.management.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
применять различные принципы делового общения в коллективе;	практические занятия, тестирование
использовать информационные технологии в управлении производством;	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
выявлять причины возникновения трудовых конфликтов	практические занятия, тестирование
Знания:	
функции и виды менеджмента;	тестирование
основы организации работы коллектива исполнителей;	тестирование
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	тестирование