Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Принят
на заседании педагогического
совета техникума
08 апреля 2019 года Протокол №15

«Утверждаю»
И.о. Директора областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»
_____ А.Н. Иванков
Приказ № 200 от 08.04.2019 года

Отчет
по результатам самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»
за 2018 год

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 3
2. Система управления техникума..... 5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 7
4. Организация учебного процесса..... 25
5. Востребованность выпускников..... 28
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 30
7. Учебно-методическое обеспечение ……32
8. Качество библиотечно - информационного обеспечения..... 34
9. Материально-техническая база. 36
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.. 40
11. Показатели деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»……...42

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В 2018 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:
- Лицензии: регистрационный номер № 6856 от 06.07.2015 года, серия 31Л01 № 0001497 по следующим образовательным программам (см. таблицу 1).

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2018 году

№ п\п	Название специальности	Вид государственного образовательного стандарта	Форма обучения	Срок обучения
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
	Название профессии			
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
2	23.01.03 Автомеханик	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
3	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
4	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
5	19.01.17 Повар, кондитер	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
6	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев

- Устава техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28.05.2015 года №138 с изменениями от 16.11.2017 года № 415, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за ОГРН 1023102158089.

- Государственной аккредитации по реализуемым программам: Свидетельство серии 31А01 N0000866 №4284 от 22.05.2017 года на период до 22.05.2023 года. В настоящее время не имеют государственной аккредитации программы из списка ТОП-50: «Повар, кондитер» реализуемая с 01.09.2017 года, и «Поварское и кондитерское дело» реализуемая с 01.09.2018 года.

Техникум имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования, в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В техникуме имеется 92 локальных акта, из них:

1. Локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность – 6 шт.;
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений – 7 шт.;
3. Локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений – 14 шт.;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс – 31 шт.;
5. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс – 18 шт.;
6. Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс – 9 шт.;
7. Локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг – 3 шт.;
8. Локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья – 4 шт..

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Белгородской области Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2. Система управления техникума

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области, Уставом Техникума под единоначалием директора Волоховой Валентины Васильевны, назначенной приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 290Л от 25.06.2018 года.

Коллегиальными органами управления Техникума, в соответствии с Уставом Техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет техникума, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета техникума, на которых рассматривались отчеты о финансово-хозяйственной деятельности техникума, о результатах независимой оценки квалификаций выпускников техникума, о трудоустройстве выпускников, о дуальном обучении, о порядке предоставления студентам возможности обучения по целевому направлению, о профориентационной работе среди старшеклассников города Валуйки и Валуйского района, о программе развития техникума на 2018-2021 года, о проведении конкурса «Лучший мастер», «Лучший преподаватель».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме постоянно действует коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы техникума, было запланировано 7 заседаний педагогического совета. По факту проведено 19. Педагогическим советом техникума рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий.

Проведено 10 заседаний Студенческого совета. Студенческий совет техникума участвовал в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, о питании студентов техникума, вопросы определения размера платы (коммунальные услуги, проживание) за общежитие.

Проведено 8 заседаний Совета родителей за 2018 год, на которых рассматривались вопросы об утверждении кандидатуры из числа студентов

на соискание стипендии Губернатора Белгородской области, стипендии Правительства РФ, членами Совета был определении размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, обсужден план мероприятий на период каникул. Советом родителей проведен мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом в техникуме», согласован локальный акт «Положение о питании студентов ОГАПОУ «ВИТ»», который был изменен согласно введенного в действие Постановления правительства Белгородской области от 24.12.2018 года № 505-пп «Об организации питания обучающихся ПОО Белгородской области».

Запланировано 12 заседаний общих собраний работников техникума, по факту было проведено 17. На общих собраниях работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы: отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год, рассматривались локальные акты техникума, заслушали отчет председателя профсоюзной организации о выполнении коллективного договора, вносились изменения в положение об оплате труда и распределении стимулирующей части «ФОТ» работников техникума.

Управление Техникумом осуществлялось администрацией в составе: директора, 6 заместителей директора, главного бухгалтера. В структуре управления техникума работали 2 цикловые методические комиссии: преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей профессионального цикла.

Информация о деятельности и управлении Техникумом представлена на сайте образовательного учреждения по адресу: http://www.valindteh.ru/index.php/svedeniya/9-dokumenty.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделении Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между ответственными работниками Техникума, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: существующая система управления Техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу, и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействует при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Средняя численность обучающихся на 31.12.2018 года составила 326 человек. За 2018 календарный год 20 студентов были отчислены.

На 31.12.2018 года контингент Техникума составлял 358 обучающихся, из них: 139 обучающихся по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 219 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. 7 человек находились в академическом отпуске.

В 2018 году обучение осуществлялось по 4 специальностям и 4 профессиям:

специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТЭ);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТА);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТОС);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ПКД);

профессии:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее Э);
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее КИП);
- 19.01.17 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее ПК);
- 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ПК).

На первое сентября 2018 года в техникум поступило 119 обучающихся. Было сформировано 5 учебных групп:

1) одна группа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- Повар, кондитер - 8ПК;

2) три группы по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 1ТОС;
- Поварское и кондитерское дело – 1ПКД;

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 6ТЭ.

По согласованию с департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, 17.08.2018 года был разрешен набор еще 1-ой учебной группы на внебюджетной основе по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в количестве 25 человек - 7ТЭ.

Оценка качества образовательного процесса, включала внутренний и внешний контроль: осуществление текущего контроля (входной контроль, промежуточная аттестация) и внешний контроль (государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), независимая оценка квалификации (далее-НОК) с привлечением работодателей.

В рамках текущего контроля (приказ №417 от 03.09.2018 года) по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика, химия были проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) для обучающихся 1 курса.

Целью контроля являлось: выявить уровень знаний обучающихся за основной курс обучения по русскому языку, математике, физике, химии.

Форма контроля: письменные контрольные работы по русскому языку, математике, тестирование по физике, химии.

1. Итоги работ в группе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

Результат выполнения контрольной работы по Математике (см. таблицу 2)

Таблица 2. Итоги выполнения работ по Математике

Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8 ПК	12.09.2018	25	24	-	-	5	19	0	21
Итого		25	24	-	-	5	19	0	21

Наименьшее количество ошибок было допущено в заданиях на расположение чисел в порядке возрастания, убывания, решение квадратного уравнения, представление выражения в виде степени, нахождение значения выражения.

Наибольшее затруднение вызвали задания на вычисление выражения, содержащего обыкновенные и десятичные дроби, решение задач на нахождение вероятности в упражнении буквенного выражения, решение задач на нахождение вероятности, решение линейного неравенства, задания на вычисление геометрической и арифметической прогрессии, решение задач с применением теоремы Пифагора.

Обучающиеся, которые выполнили работы на «3» (удовлетворительно): 5 чел. (2%).

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Математике:

- качество знаний – 0%;
- успеваемость – 21%.

Результат выполнения контрольной работы по Русскому языку (см. таблицу 3)

Таблица 3. Итоги выполнения работ по Русскому языку

Группа	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8ПК	07.09.2018	25	20	-	3	1	16	15	20
Итого		25	20	-	3	1	16	15	20

Наиболее распространенные ошибки (правописание безударных гласных, чередующихся гласных в корнях слов, падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов).

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Русскому языку на «4» (хорошо) 3 чел. (1.5%);

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Русскому языку на «3» (удовлетворительно) 1 чел. (0.5%).

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Русскому языку:

- качество знаний – 15%;
- успеваемость –20%.

Результат выполнения контрольной работы по Химии (см. таблицу 4)

Таблица 4. Итоги выполнения работ по Химии

Группа	Дата проведения	Количество по списку	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8ПК	02.10.2018	25	24	-	-	8	16	0	33
Итого		25	24	-	-	8	16	0	33

Наименьшее количество ошибок было допущено в задании с выбором варианта ответа из предложенных.

Наибольшее затруднение вызвали задания на написание уравнений реакций, предполагающих осуществить превращение.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу на «3» (удовлетворительно) 8 чел. (3.3%).

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Химии:

- качество знаний – 0%;
- успеваемость –33%.

Итог проведения диагностических контрольных работ, проведенных в группе обучающихся по подготовке квалифицированных рабочих (служащих):

- качество знаний – 4 %;
- успеваемость – 25 %.

2. Итоги диагностических работ в группах обучающихся по подготовке специалистов среднего звена:

Результат выполнения контрольной работы по Математике (см. таблицу 5)

Таблица 5. Итоги выполнения работ по Математике

Группа	Дата проведения	Количество по списку	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6ТЭ	19.09.2018	25	23	-	1	15	7	4	70
7ТЭ	08.10.2018	25	19	-	-	4	15	0	21
1ПКД	06.09.2018	25	25	-	1	5	19	4	24
1ТОС	05.09.2018	25	25		3	12	10	12	60
Итого		100	92	-	5	36	51	5	45

Наименьшее количество ошибок было допущено в заданиях на расположение чисел в порядке возрастания, убывания, решение квадратного уравнения, решение линейного неравенства, вычисление выражения, содержащего дроби, решение задач с применением теоремы Пифагора.

Наибольшее затруднение вызвали задания на вычисление геометрической и арифметической прогрессии, в упражнении буквенного выражения, в решении задачи на нахождение вероятности.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Математике на «4» (хорошо): 1 чел. (0.4%) - группа 6ТЭ; 1 чел. (0.4%) - группа 1ПКД; 3 чел. (1.2%) - группа 1ТОС.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу на «3» (удовлетворительно): 15 чел. (6.5%) - группа 6ТЭ; 4 чел. (2.1%) - группа 7ТЭ; 5 чел. (2%) - группа 1ПКД; 12 чел. (4.8%) - группа 1ТОС.

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Математике:

- качество знаний – 5%;
- успеваемость – 45%.

Результат выполнения контрольной работы по Русскому языку (см. таблицу 6)

Таблица 6. Итоги выполнения работ по Русскому языку

Группа	Дата проведения	Количество по списку	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6ТЭ	13.10.2018	25	25	-	11	7	7	44	72
7ТЭ	18.09.2018	25	19	-	3	8	8	16	58
1ПКД	06.09.2018	25	24	-	1	4	19	4	22
1ТОС	18.09.2018	25	21	2	5	5	9	33	57
Итого		100	89	2	20	24	43	25	52

В работах преобладают как орфографические, так и пунктуационные ошибки (правописание безударных и чередующих гласных в корнях слов, падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов).

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Русскому языку на «5» (отлично): 2 чел. (1%) - группа 1ТОС.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Русскому языку на «4» (хорошо): 11 чел. (4.4%) - группа 6ТЭ; 3 чел. (1.6%) - группа 7ТЭ; 1 чел. (0.4%) - группа 1ПКД; 5 чел. (2.4%) - группа 1ТОС.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Русскому языку на «3» (удовлетворительно): 7 чел. (2.8%) - группа 6ТЭ; 8 чел. (4.2%) - группа 7ТЭ; 4 чел. (1.7%) - группа 1ПКД; 5 чел. (2.4%) - группа 1ТОС.

Общий результат по итогам выполнения контрольных работ по Русскому языку:

- качество знаний – 25%;
- успеваемость –52%.

Результат выполнения контрольной работы по Физике (см. таблицу 7)

Таблица 7. Итоги выполнения работ по Физике

Группа	Дата проведения	Количество по списку	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
6ТЭ	11.09.2018	25	25	-	3	13	9	12	64
7ТЭ	13.09.2018	25	20	-	1	14	5	5	75
1ПКД	11.10.2018	25	21	-	-	1	20	0	5
1ТОС	08.09.2018	25	24	-	10	12	2	42	92
Итого		100	90	-	14	40	36	16	60

Наименьшее количество ошибок было допущено в задании с выбором варианта ответа из предложенных.

Наибольшее затруднение вызвали задания по оформлению задач, по применению формул, по единицам измерения физических величин.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Физике на «4» (хорошо): 3 чел. (1.2%) - группа 6ТЭ; 1 чел. (0.5%) - группа 7ТЭ; 10 чел. (4.2%) - группа 1ТОС.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Физике на «3» (удовлетворительно): 13 чел. (5.2%) - группа 6ТЭ; 14 чел. (7%) - группа 7ТЭ; 1 чел. (0.5%) - группа 1ПКД; 12 чел. (5%) - группа 1ТОС.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Физике:

- качество знаний –16 %;
- успеваемость –60 %.

Результат выполнения контрольной работы по Химии (см. таблицу 8)

Таблица 8. Итоги выполнения работ по Химии

Группа	Дата проведения	Количество по списку	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
1 ПКД	27.09.2018	25	21	-	-	6	15	0	29
Итого		25	21	-	-	6	15	0	29

Наименьшее количество ошибок было допущено в задании с вариантом выбора ответа из предложенных.

Наибольшее затруднение вызвали задания на написание уравнений реакций, предполагающих осуществить превращение.

Обучающиеся, которые выполнили контрольную работу по Химии на «3» (удовлетворительно): 6 чел. (2.4%) - группа 1ПКД.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Химии:

- качество знаний –0 %;
- успеваемость –29 %.

Итог проведения диагностических контрольных работ обучающихся в группах по подготовке специалистов среднего звена:

- качество знаний – 27 %;
- успеваемость – 62 %.

Общий итог проведения диагностических контрольных работ:

Выполнено 360 работ:

- качество знаний – 23 %;
- успеваемость – 55 %.

В 2018 году в Техникум по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, поступили обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3.47. В группы по подготовке специалистов среднего звена поступили обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3.79. Это говорит о том, что поступившие имеют очень слабые знания по предметам. И это подтвердили результаты проведенных диагностических работ, т.к. успеваемость в группах по подготовке специалистов среднего звена составила 62%, а в группе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих составила 25%.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями соответствующих дисциплин, МДК и утверждались на заседаниях цикловых методических комиссий.

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовали требованиям ФГОС СПО и позволяли объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации показали следующие результаты:

Результат успеваемости групп, занимающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (1-ое полугодие 2018-2019 учебного года) показал (см. таблицу 9)

Таблица 9. Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

(Группа) / Наименование	Кол–во обуч-ся	Кол–во отл.	Кол–во хор.	Кол–во не аттест.	% качества знаний	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (1ТОС)	25	-	12	-	48	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (4 ТА)	26	2	18	-	77	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (5 ТА)	25	1	13	1	56	96
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3ТЭ)	25	2	14	-	64	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (4ТЭ)	22	-	11	-	50	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (5ТЭ)	22	1	8	-	41	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (6ТЭ)	25	-	18	-	72	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (7ТЭ)	24	-	6	1	25	96
Поварское и кондитерское дело (1ПКД)	25	-	15	-	60	100
Всего:	219	6	115	2	55	99

Всего: 219 обучающихся, из них (3 находятся в академическом отпуске - 1,4%).

Из них: отличников - 6 чел. (3%);
хорошистов - 115 чел. (53%);
% качества знаний – 55;
% успеваемости составил - 99%.

Результат успеваемости групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1-ое полугодие 2018-2019 учебного года) показал (см. таблицу 10)

Таблица 10. Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(Группа) / Наименование	Кол–во обуч-ся	Кол–во отл.	Кол–во хор.	Кол–во не аттест.	% качества знаний	% успеваемости
Повар, кондитер (6 ПК)	23	-	10	-	43	100
Повар, кондитер (7 ПК)	25	1	4	1	20	96
Повар, кондитер (8 ПК)	25	-	10	-	40	100
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (3 КИП)	24	-	8	1	33	96
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (3Э)	20	-	9	-	45	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (4Э)	22	-	8	-	36	100
Всего:	139	1	49	2	36	99

Всего: 139 обучающихся, из них (4 находятся в академическом отпуске – 2,9%).

Из них: отличников - 1 чел. (0.7%);
хорошистов - 49 чел. (35%);
% качества знаний – 36;
% успеваемости составил - 99%.

Итог первого полугодия 2018-2019 учебного года показал, что большинство преподавателей, классных руководителей, кураторов, мастеров п/о добросовестно выполняли работу по предупреждению неуспеваемости в своих группах. Две предварительные аттестации за семестр, заранее выявили проблемы по успеваемости отдельных студентов и в целом по группам, на основании которых проведены классные часы по обсуждению итогов предварительных аттестаций, организована работа с теми студентами, у которых намечалась единственная «тройка» по отдельной дисциплине/ПМ, только тогда наметилось увеличение % качества знаний по группам (предварительная аттестация: – % качества знаний по группам - 36%, а итог 1-го полугодия показал - 48%).

Обучающиеся, испытывающие значительные затруднения по изучению отдельных дисциплин/ПМ, получали индивидуальные консультации преподавателей, что способствовало получению положительного результата аттестации.

Всего на конец первого полугодия 2018 - 2019 учебного года 358 (7- академический отпуск) обучающихся, из них:

отличников – 7 чел. (2%);
хорошистов – 164 чел. (46%);
Качество знаний - 48%;
Успеваемость - 99%;
Неаттестованные - 4 чел – 1%.

В сравнении с итогами успеваемости 2 полугодия 2017 - 2018 учебного года наблюдается снижение % качества знаний на 4%, но % успеваемости остается прежним. На основании анализа результатов, перед коллективом была поставлена задача: создать условия для возможного повышения качества знаний и успеваемости на конец учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в период с 15.06.2018 года по 28.06.2018 года. Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 13.12.2017 года №433 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2018 год».

Летний выпуск 2017–2018 учебного года составил 4 группы - 95 обучающихся.

Обучающиеся группы 3ТА по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в количестве 22 человек защитили выпускную квалификационную работу, из них на «отлично» - 6 обучающихся, что составило 27%, на «хорошо» - 9 обучающихся, что составило 41%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся, что составило 32%. Качество знаний по защите выпускной квалификационной работы составило 68%. 3 обучающихся получили диплом с отличием, что составило 14%.

Обучающиеся группы 5ПК по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, в количестве 24 человек защитили выпускную квалификационную работу, из них на «отлично» - 10 обучающихся, что составило 42%, на «хорошо» - 5 обучающихся, что составило 21%, на «удовлетворительно» - 9 обучающихся, что составило 37%. Качество знаний по защите выпускной квалификационной работы составило 63%. 3 обучающихся получили диплом с отличием, что составило 12.5%.

Обучающиеся группы 2КИП по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, в количестве 26 человек защитили выпускную квалификационную работу, из них на «отлично» - 3 обучающихся, что составило 11.5%, на «хорошо» - 7 обучающихся, что составило 27%, на «удовлетворительно» - 16 обучающихся, что составило 61.5%. Качество знаний по защите выпускной квалификационной работы составило 38.5%. 1 обучающийся получили диплом с отличием, что составило 3.8%.

Обучающиеся группы 2Э по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в количестве 23 человек защитили выпускную квалификационную работу, из них на

«отлично» - 3 обучающихся, что составило 13%, на «хорошо» - 14 обучающихся, что составило 61%, на «удовлетворительно» - 6 обучающихся, что составило 26%. Качество знаний по защите выпускной квалификационной работы составило 74%. Обучающихся претендующих на выдачу дипломов с отличием нет.

Учебная и производственная практики были организованы в рамках реализации программ дуального обучения в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Практика (дуальное обучение) обучающихся является составной частью основной образовательной программы техникума и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии и специальности. Дуальное обучение служит достижению сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между техникумом и хозяйствующими субъектами.

Методическое обеспечение дуального обучения и его проведение возлагалось на преподавателей и мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществлялось заместителем директора по направлению деятельности.

В соответствии с вышеназванным нормативным документом разработано «Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся техникума», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения, распределение бюджета времени по всем видам практики (дуального обучения).

За отчетный период, согласно учебным планам, студенты 14 групп техникума (8 групп по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и 6 групп по программам подготовки специалистов среднего звена), в количестве 344 человек – 100% обучающихся) проходили практику (дуальное обучение) согласно программам профессиональных модулей в мастерских техникума и на 21 базе предприятий-партнеров.

Якорным работодателем является Валуйский РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», руководитель А.А. Лысенко (соглашение №3100/00925/18 от 17.01.2018 года);

Предприятия партнеры:

- ПП«Валуйки» ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», руководитель Э.А. Анисимов;
- ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», руководитель В.Д. Татаркин;
- ООО «Валуйская автоколонна», руководитель С.В. Тимченко;
- ИП Коваль Я.А, руководитель Я.А. Коваль;

- ИП Коваль А.Г., руководитель А.Г. Коваль;
- ООО «ОКБ по теплогенераторам», руководитель Л.И. Беленькая;
- ИП Коробцев Д.В., руководитель Д.В. Коробцев;
- ИП Гарьковский Г.В., руководитель Г.В. Гарьковский;
- ИП Ланин С.И., руководитель С.И. Ланин;
- ИП Апицарян Н.С., руководитель Н.С. Апицарян;
- ИП Шевченко И.И., руководитель И.И. Шевченко;
- ИП Цуверкалов П.Л., руководитель П.Л. Цуверкалов;
- ЗАО «Приосколье», руководитель Р.В.Скарницкий;
- ИП Чужинова Ю.В., руководитель Ю.В.Чужинова;
- ООО Реал Хлеб-Плюс», руководитель Л.Н. Околота;
- ИП Шейченко Е.А., руководитель Е.А. Шейченко;
- ООО «Триумф М», руководитель М.А. Севостьянова;
- ООО «Лабазъ», руководитель А.Г. Команов;
- «Уразовское Потребительское Общество», руководитель А.П. Туманова;
- ООО «Панорама», руководитель А.В. Демин;
- ООО «Агровит», руководитель А.Е. Родионов;
- ПП «Комплекс теплоснабжения» филиала ПАО «Квадра» - «Белгородская генерация», руководитель М.В. Исламов.

Необходимо отметить, что нарушений охраны труда и техники безопасности на производстве не выявлены, случаев травматизма не допущено.

В результате по программам подготовки специалистов среднего звена ситуация сложилась следующим образом:

Группы 3ТА, 4ТА, 5ТА проходили практику в мастерских техникума, ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские» и ООО «Агровит», показав успеваемость 100% и качество знаний 81%. В 2016-2017 учебном году данный показатель составлял: успеваемость 100% и качество знаний 79%.

Группы 3ТЭ, 4ТЭ и 5ТЭ проходили практику в Валуйском РЭСе, филиале ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», показав успеваемость 100% и качество знаний 79%. В 2016-2017 учебном году данный показатель составлял: успеваемость 100% и качество знаний 78%.

Таким образом, по программам подготовки специалистов среднего звена в среднем по техникуму успеваемость составила 100%, качество знаний 80%. В сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом: успеваемость 100% и качество знаний 78,5% - произошёл рост качества знаний на 1,5 %.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ситуация сложилась следующим образом:

Группы 5ПК, 6ПК и 7ПК проходили практику на базах предприятий-партнеров ИП Шейченко Е.А., ООО «Триумф М», ИП Ланин С.И., ООО «МБ «Щедрая кухня»», ИП Коробцев Д.В., ООО «Панорама», ИП Шевченко И.И.

и столовой техникума. Успеваемость составила 100%, качество знаний 87%. В 2016-2017 учебном году данный показатель составлял: успеваемость 100% и качество знаний 86%.

Группы 2Э, 3Э и 4Э проходили практику на базе ПП «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород».

Успеваемость составила 95.4% и качество знаний 78%. В 2016-2017 учебном году данный показатель составлял: успеваемость 100% и качество знаний 81%.

Группы 2КИП и 3КИП проходили практику на базе предприятия-партнера: Производственная площадка «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород».

Успеваемость составила 100%, качество знаний 76%. В 2016-2017 учебном году данный показатель составлял: успеваемость 100% и качество знаний 77%.

Таким образом, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в среднем по техникуму успеваемость составила 99,2%, качество знаний 80%. В сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом: успеваемость 100% и качество знаний 79% - произошло снижение успеваемости на 0,8%, и рост качества знаний на 1%.

Дуальное обучение было организовано совместно с якорным работодателем и предприятиями - партнерами в соответствии с нормативной базой и программами дуального обучения, что позволило сформировать профессиональные компетенции студентов техникума в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2018 году было определено участие в мероприятии 47 выпускников техникума по профессиям рабочих:

- 16675 Повар (24 выпускника);
- 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (23 выпускника).

Количество явившихся на квалификационные экзамены составило 40 человек (85,11% от первоначально заявленного количества выпускников группы):

- по профессии 16675 Повар - 19 человек (79,17% от первоначально заявленного количества выпускников группы);
- по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 21 человек (91,30% от первоначально заявленного количества выпускников группы).

Документы, подтверждающие причины отсутствия выпускников на квалификационных экзаменах, представлены: 7 человек – отсутствовали по состоянию здоровья.

Квалификационными комиссиями определён удовлетворительный уровень практической подготовки выпускников техникума по профессии

16675 Повар, хороший – по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Из 40 выпускников у 20 определён средний разряд, что составило 50% от числа участников оценки, у 20 выпускников определён разряд выше среднего (50% от числа участников оценки), 13 участников оценки, получили минимальное количество баллов (32,50% от числа участников оценки), 7 выпускников получили максимальное количество баллов (17,50% от числа участников оценки).

Анализ результатов независимой оценки квалификаций по направлениям свидетельствует о том, что выпускники техникума готовы к выполнению профессиональной деятельности.

В целях повышения качества профессионального образования, популяризации рабочих профессий и освоения мировых стандартов в техникуме ведется работа по участию в движениях Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс.

В 2018 году студент техникума Титовский Н. принял участие во II Региональном Чемпионате Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» и был награжден медалью за профессионализм по компетенции «Поварское дело».

Так же в 2018 году студент техникума Прудников В. принял участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Электромонтаж» и занял 3 место.

Необходимо родолжить работу по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся, в том числе по таким компетенциям как «Поварское дело» и «Электромонтаж».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в техникуме, реализовывались следующие программы (см. таблицу 11).

В целях обеспечения социальной защищенности выпускников образовательных организаций, во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» №431-рп от 6 октября 2014 года, в техникуме была проведена необходимая работа по организации обучения.

Было подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» и техникумом, а так же договор безвозмездного пользования между управлением образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» и техникумом, кроме этого подписаны договоры о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального обучения между техникумом и средними общеобразовательными школами №1 и №3.

Таблица 11. Перечень реализуемых программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Код профессии	Обучено		
			всего	В том числе	
				Обучающихся техникума	что составляет %
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих					
1.	Повар	16675	9	-	
2.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	17	-	
4.	Слесарь КИПиА	18494	7	3	42,86%
5.	Водитель категории «С»	11442	10	6	60%
6.	Водитель категории «В»	11442	160	36	22,50%
	Всего по программам подготовки обучено		**203**	**45**	**22,17%**
Программы переподготовки рабочих и служащих					
1.	Повар	16675	5	-	-
	Всего по программам переподготовки обучено		**5**	**-**	**-**

На основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума были разработаны программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь по ремонту автомобилей, Повар. В рамках программы преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения были приняты совместителями в школы по предмету «Технология».

За отчетный период, на базе техникума, по программам профессиональной подготовки обучались:

по профессии Повар - 24 человека,

по профессии Электромонтер - 10 человек,

по профессии Слесарь по ремонту автомобилей - 31 человек, всего: 65 человек, что составляет 18% от числа старшеклассников города.

Необходимо продолжить сетевое взаимодействие со школами города, увеличить охват старшеклассников, ввести новую профессию «Кондитер».

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО предусматривает формирование не только профессиональных компетенций – знаний, умений, но и общих компетенций (социальная значимость выбранной профессии, работа в коллективе, команде, определение задач профессионального и личностного развития студента). Исходя из этого, воспитательная деятельность техникума в 2018 году была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую

профессиональную деятельность. Определены приоритетные направления деятельности - духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, социализация и профессиональная ориентация обучающихся, спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы техникума, воспитание социальной ответственности и компетентности, семейное воспитание, реализация которых осуществляется через системные мероприятия «Комплексной программы воспитания студентов Техникума на 2015-2020 годы».

С целью создания оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента в техникуме в течение 2018-2019 учебного года осуществлялись следующие виды деятельности:

- реализовывались программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания;
- оказывалась социально-психологическая поддержка студентам, в т.ч. попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- совершенствовалась система студенческого самоуправления;
- велась работа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- проводились вечера отдыха, выставки, концерты, спортивные праздники, тематические встречи с интересными людьми;
- организовывалось участие в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, благотворительных акциях.

Для организации воспитательной деятельности кураторы групп применяли информационно-коммуникативные технологии, методики коллективного творческого дела и групповой деятельности. Воспитательные возможности были расширены за счет сотрудничества с социальными партнерами: специалистами отдела по делам молодежи администрации Валуйского района, Валуйской центральной больницей, инспекторами ОМВД России по Валуйскому району, а так же с комиссией по делам несовершеннолетних, управлением социальной защиты населения. В рамках социального партнерства были проведены совместные мероприятия: автограф-встреча «Молодежь.Чтение.Успех», в рамках проведения дней литературы на Белгородчине, Круглый стол в рамках межведомственной профилактической операции: «Дети России-2018» с приглашением заведующей наркологического диспансера г. Валуйки Курепиной Е.В., оперуполномоченного ОНК ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району лейтенанта полиции В.О. Даниленко, лекция для студентов 1 курса с приглашением благочинного Отца Дмитрия Гроцкого: «Путь к успеху!», муниципальный конкурс «Мы сделаем мир лучше!».

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся техникума, было отведено духовно-нравственному

воспитанию, которое способствовало приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в техникуме разработана программа «Духовно – нравственное воспитание студентов Техникума». Реализация программных мероприятий проходила через - классные часы, с приглашением священнослужителей – «Мои духовные ценности», «Беседы о нравственности» (кураторы 1 курсов), «Час вопросов и ответов» - беседы с благочинным Дмитрием Гроцким (за 2018 год проведено 7 бесед), мероприятия направленные на расширение знаний о России, Белгородчине (классные часы в рамках курса «Белгородоведение»), информационные акции (Всероссийская информационная акция «Должен знать!», в рамках мероприятия «Технология жизни»), литературные гостиные. Вопросы духовно-нравственного воспитания были обсуждены с родителями на общих собраниях родителей (Протокол общего собрания родителей несовершеннолетних студентов ОГАПОУ «ВИТ» №3 от 28 апреля 2018 года). Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию студентов, особое внимание уделив историческим ценностям России, Белгородчины, народным традициям их связи с семьей, профессией.

В ходе реализации гражданско-патриотического воспитания были проведены мероприятия, направленные на создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Этому способствовали: единый урок мира о развитии Российской Федерации, Белгородской области, активное участие совершеннолетних студентов в едином дне голосования, Уроки мужества, участие в патриотических акциях и соревнованиях, Дни правовых знаний.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось в рамках реализации программы «Гражданско-патриотического воспитания студентов Техникума». Были проведены беседы, акции и тематические экскурсии в кабинете-музее русского быта, декада правовых знаний и День правовой помощи детям. Студенты участвовали в мероприятиях «Мы против террора и экстремизма», в мероприятиях антикоррупционной направленности, мероприятиях, посвященных «Дню героя Отечества». 30 студентов приняли участие в районном «Доброфоруме» в рамках международного «Дня волонтера студентов». Обучающийся группы 3ТЭ Тюркаев Д. участвовал в Международном форуме волонтеров, состоявшемся в г.Москва. В областном конкурсе на лучший реферат, сочинение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся ПОО области в 2018 году», обучающиеся Чуев А. занял 1 место в номинации

«Стихотворение», набрав 34 балла, Рыжков Д. занял 4 место, набрав 30 баллов. В 2018 году отмечается снижение активности студентов в конкурсных мероприятиях, материалы, подготовленные для участия в конкурсах различной направленности низкого качества. Для повышения результативности работы по данному направлению необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, стимулировать результативное участие в конкурсах.

Большим воспитательным потенциалом обладают, спорт и физическая культура. Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, нормального физического развития, повышения адаптивных возможностей организма, сохранения и укрепления здоровья, формирования гражданско-патриотических качеств. В спортивных секциях техникума, города и района занималось в среднем 34% студентов. С каждым годом у студентов повышается интерес к занятиям физической культурой, ведь на них они получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего педагога.
В течение года проводились соревнования по волейболу, настольному теннису, футболу, баскетболу, многоборью. Из 3 матчевых встреч по волейболу с командами города (СОШ №2), команда юношей техникума стала победителем в каждой встрече. По итогам соревнований формировались команды для участия в областной спартакиаде. Участие в областной спартакиаде среди ССУЗ зона «Восток» в отчетном периоде среди 9 команд распределилось по местам следующим образом:

1) настольный теннис – 1 место (юноши), 4-место (девушки), по сравнению с предыдущим отчетным периодом юноши с 3 места поднялись на 1, а девушки выступили хуже (в 2017 -3 место);
2) атлетический кросс – 5 место (юноши), 6- место (девушки);
3) волейбол – 5 место (юноши), 8 - место (девушки).

В 2018 году студенты техникума заняли третье место в областной спартакиаде среди учреждений СПО, чтобы улучшить этот показатель руководителю физической культуры и преподавателю уроков физической культуры необходимо более тщательно отбирать и готовить составы команды к соревнованиям.

Важным вопросом остается участие студентов в сдаче норм ГТО, и хотя 95% студентов ежегодно принимают участие в этом мероприятии, показатель выполнения результатов остается низким. В 2017 году выполнили нормы ГТО – 9 человек (2,5%), из 15 работников техникума -1 человек (1%), в этом году студентов – 35 (10%), работников - 8 из 10. Причиной низкого результата в сдаче норм ГТО является недостаточная подготовка студентов и отсутствие заинтересованности как обучающихся так и педагогов. Внесение показателя выполнения норматива комплекса ГТО в критерии стимулирующих выплат по результатам профессиональной деятельности послужит хорошим стимулом к выполнению норм ГТО.

Вопросы сохранения здоровья и профилактика негативных проявлений обсуждались не только на занятиях спортом, но и на кураторских часах, лекториях и консультационных беседах с врачами-наркологами Курепиной Е.В., Безгодовым С.В.. Студенты техникума приняли участие в общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», акциях техникума «Здоровым быть - модно!», «Знать, чтобы жить!», «Сигарета в обмен на конфету!». Также проведены разъяснительные профилактические беседы с обучающимися и их родителями об ответственности, предусмотренной действующим законодательством РФ, за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками с приглашением сотрудников органов внутренних дел, начальника полиции Ткача А.В., начальника отдела ПДН Красниковой О.Н.. Кибердружина Техникума выявила более 20 запрещенных интернет - ресурсов, направлены сведения о противоправной информации на сайт Роскомнадзора, благодаря этому закрыта группа «МЭМ», распространяющая негативную информацию. С целью профилактики асоциального поведения в техникуме проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, которое показало отсутствие группы риска среди студентов. Вопросы интернет - безопасности и профилактики негативных проявлений обсуждались на общих собраниях родителей (Протокол общего собрания родителей несовершеннолетних студентов Техникума №2 от 13 ноября 2018 года).

Одним из важных составляющих воспитательной системы является работа по вовлечению студентов в занятия в кружках различной направленности и спортивных секциях. В 2018 году в техникуме работали кружки: «История родного края» (50 чел.), «Юный электрик» (25 чел.), «Волейбол» (50 чел.), литературный кружок «Родник» (25 чел.). Работа кружков осуществлялась согласно разработанным и утвержденным на педагогическом совете (Протокол педагогического совета Техникума №1 от 31.08.2018 года) дополнительных общеобразовательных программ. В 2018 году на 50 человек увеличилось количество студентов, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в кружках техникума. Также наблюдается рост студентов, посещающих кружки, действующие в городе и районе. Количество обучающихся, посещающих кружки гражданско-патриотической направленности в сравнении с 2017 годом возросло на 7%, творческой направленности – на 5%. Это связано с совместной работой техникума с социальными партнерами: отделение ДОСААФ в г.Валуйки, МУК «Центр культурного развития молодежи», отдел по делам молодежи администрации г. Валуйки и Валуйского района.

Для дальнейшего личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирования профессиональных и общекультурных компетенций, базовых социально - личностных качеств выпускников техникума (духовность, нравственность, патриотизм,

гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям) необходимо создавать комфортные социально - психологические условия воспитывающей среды, оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта, воспитывать у студентов высокие духовно - нравственные качества и нормы поведения, формировать корпоративную культуру техникума, укреплять и развивать лучшие традиции техникума.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и работодателей, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по группам;
- учебные занятия в техникуме проводятся строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором техникума расписанию;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Учебный процесс для обучающихся по профессиям и специальностям СПО соответствовал ФГОС 3 и ФГОС ТОП-50. Образовательный процесс в Техникуме осуществлялся в 1 смену.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ФГОС (8 - 11 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводились парами;
- продолжительность перемен составляла: между полупарами 5 минут, между парами 20 минут. Для приема пищи 25 минут;
- текущий контроль знаний осуществлялся в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС ТОП-50 составлял 36 академических часов в неделю и 54

академических часа в неделю для обучающихся ФГОС 3, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ и консультации;

- занятия по дисциплинам информатика, иностранный язык, техническое черчение, проводились в подгруппах, наполняемость каждой составляла 10-13 обучающихся.

В начале каждого учебного года составлялся календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденные директором техникума (приказ №346 от 21.08.2018 года) и согласованные с якорным предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению. Расписание учебных занятий на 2 полугодие 2017–2018 учебного года и 1 полугодие 2018–2019 учебного года размещалось за 10 дней до начала занятий на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте техникума.

Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по тем или иным (курсы, стажировки, соревнования) уважительным причинам. В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Организация образовательного процесса регламентируется ППКРС и ППССЗ рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей/профессий ФГОС, рассматривались на педагогическом совете техникума (протокол №1 от 31.08.2018 года) и были утверждены директором техникума (приказ №358 от 31.08.2018 года).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях ЦМК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося (см. таблицу 12).

На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Таблица 12. Распределение консультаций по учебным группам

Наименование группы	Количество обучающихся	Количество часов
8ПК	25	100
1ТОС	25	100
1ПКД	25	100
6ТЭ	25	100
7ТЭ	25	100
7ПК	25	100
4Э	23	92
3КИП	24	96
4ТЭ	22	88
5ТЭ	22	88
5ТА	25	100
6ПК	23	23
3Э	22	88
3ТЭ	25	100
4ТА	26	104

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательных программ.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников техникума один из факторов эффективной деятельности образовательной профессиональной организации. Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Техникума был создан в 2016 году. Для действенной работы Центра были созданы необходимые нормативно – правовые документы: Положение о службе, ежегодные планы работы.

Целью создания ЦСТВ стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают и новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности ЦСТВ являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;

-осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о будущих профессиях/специальностях.

Подготовлена красочная наглядность по профессиям/специальностям, сопровождаемые иллюстрациями. Создан фильм о техникуме, о его выпускниках, подготовлены презентации. Интересные материалы находятся в музее техникума.

Велась работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его имиджа. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских мероприятиях, что также освещалось в СМИ.

Проводились мероприятия и с участием якорного работодателя Валуйского РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», сотрудники которого регулярно приезжали в техникум и приглашали студентов на свою площадку. Во время этих встреч проводилась большая

агитационная работа по трудоустройству и различные виды опросов студентов.

Становится традиционной совместная работа с Производственной площадкой «Валуйки» ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», которое является крупнейшим предприятием-партнером техникума. Постоянно проводятся опросы, собеседования и тестирование студентов сотрудниками компании. Значимым мероприятием в 2018 году стала акция «День карьеры Русагро» на котором проводилась работа по выявлению лидерских качеств обучающихся.

В техникуме была размещена наглядная агитация ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», на которой в течение 2018 года, регулярно размещалась и обновлялась информация о последних достижениях в работе компании и существующих вакансиях.

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. На данном сайте можно получить сведения о работодателях и о наличии вакансий.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит ЦСТВ, мастера производственного обучения, классные руководители.

В 2018 году в Техникуме закончили обучение 95 человек. В разрезе профессий/специальностей ситуация выглядит следующим образом:

профессия: 19.01.17 Повар, кондитер – 24 человека,

профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 23 человека,

профессия: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике - 26 человек,

специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 22 человека.

Из них было трудоустроено:

по профессии Повар, кондитер: ООО «Триумф М» - 1 человек, ИП Шейченко Е.А. - 2 человека, МБ ООО «Щедрая кухня» - 2 человека, ООО «Уразовское потребительское общество» - 1 человек, ИП Ланин С.И. - 3 человека, ИП Апицарян Н.С. - 1 человек, ИП Коробцев Д.В. - 2 человека, ИП Шевченко И.И. - 2 человека.

Призваны в ряды вооруженных сил РФ - 3 человека (12,5%).

Находится в декретном отпуске - 1 человек (4%).

Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 6 человек (25%).

по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

Призваны в ряды вооруженных сил РФ - 23 человека (100%).

по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике: 2 человека.

Трудоустроено: ООО «РеалХлеб+» - 1 человек (4%), ООО «Приосколье» - 1 человек (4%).

Призваны в ряды вооруженных сил РФ - 20 человек (77%).

Находятся в декретном отпуске - 1 человек (4%).

Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 3 человека (12%).

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Призваны в ряды вооруженных сил РФ - 19 человек (86,3%).

Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 3 человека (12%).

По Техникуму в 2018 году было трудоустроено – 16 человек (17%). Из них: на предприятие якорного работодателя трудоустроенных не было вследствии отсутствия в выпуске профильной специальности.

Предприятия-партнеры: 16 человек, что составило 17%.

На конец отчетного периода в ОКУ «Валуйский городской центр занятости населения» выпускники 2018 года, состоящие на учете как безработные, не числятся.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и о квалификации, документах об обучении»» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании», проведена загрузка данных в ФИС ФРДО о выпускниках техникума, освоивших программы среднего профессионального образования и начального профессионального образования получивших дипломы государственного образца в период с 01.01.2000 года по 31.12.2009 года, а именно: 2000 год – 33, 2001 год – 210, 2002 год – 214, 2003 год – 250, 2004 год – 226, 2005 год – 212, 2006 год – 211, 2007 год – 210, 2008 год – 188, 2009 год – 123.

Вывод: профессиональная подготовка в техникуме обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, отвечает требованиям работодателей.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 году в техникуме числилось 36 педагогических работников, из них имели высшее образование 33 человека, что составляет – 91,7%. Выполняя протокол поручений, данных Губернатором области по привлечению в ПОО работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров п/о на условиях внешнего совместительства, было принято 2 совместителя, что составляет 5,6% от всего числа педагогических работников техникума. Соотношение административно-управленческих работников к педагогическим составляло 6 к 30 (5%).

Кадровый состав педагогических работников постоянно обновлялся, приходили как молодые специалисты, так и специалисты - профессионалы из предприятий города. Общий возраст от 22 и до 66 лет, средний возраст педагогических работников составлял 45 лет. Так с 1 сентября 2018 года в педагогический коллектив были приняты 4 преподавателя: преподаватель физики, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры и преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям за 2018 год: высшая категория у 14 человек (39%); первая категория – 13 человек (36%); 2 человека (5,6%) прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности» и без категории - 7 человек (19,4 %) - это педагогические работники, работающие в техникуме менее двух лет.

За 2018 год прошли курсы повышения квалификации 7 педагогических работников, что составляет 19,4% от общего количества педагогических работников; педагогическую стажировку 32 человека – 89 % от общего количества педагогических работников. На базах предприятий-партнёров за 2018 год – 17 человек, что составляет 100% педагогических работников профессионального цикла прошли производственную стажировку.

Сведения о работниках, имеющих награды:

- Ведомственные награды Российской Федерации – 12 человек (33,3%);
- Знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека (5,6%);
- Знак «Почетные работники НПО» - 5 человек (13,9%);
- Знак «Почетные работники СПО» - 1 человек (2,8%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека (11%);
- Медаль «За трудовую доблесть» – 1 человек (2,8%);
- Медаль «За заслуги перед землёй Белгородской» – 1 человек (2,8%).

В соответствии с протоколом поручений, данных, по итогам объединенного заседания советов работодателей Белгородской области от 30.06.2017 года, управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области в 2018 году, реализовывался проект «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)». В рамках проекта в техникум привлечены по реализации основных программ в качестве совместителей: представитель якорного работодателя ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго» 1 человек и работодателя ООО «Валуйская автоколонна» 1 человек.

Вывод: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что состав педагогических работников соответствует законодательным требованиям, а в техникуме у всех педагогических работников имеются возможности для самосовершенствования с целью обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена.

7. Учебно-методическое обеспечение

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов Техникума, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода – основная цель методической деятельности в Техникуме.

ОПОП реализуемые в Техникуме по профессиям/специальностям представляли собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и с учетом рекомендаций примерных образовательных программ. ОПОП регламентировал цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включал в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике. УМК создаются педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

Для организации учебного процесса с целью подготовки к промежуточной аттестации на сайте техникума в 2018 году были размещены тестовые задания для обучающихся по дисциплинам: «Математика», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Слесарное дело» режим доступа: http://valindteh.ru/index.php/studentu (разработанные с помощью

общедоступной платформы Online Test Pad, режим доступа https://onlinetestpad.com/ru).

Педагогические сотрудники техникума включились в создание комплексно-методического обеспечения учебного процесса, через применение виртуальных практикумов Российская Электронная Школа и внедрение материалов онлайн курсов «Лекториум» и «Универсариум».

Педагогическими работниками разработаны методические пособия:

- ✓ рабочая тетрадь для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по дисциплине Техническая механика (разделы: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов») (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №5 от 09.01.2018 года);
- ✓ методические указания для выполнения лабораторных и расчётно-графических работ по Технической механике для обучающихся специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по теме «Растяжение и сжатие» (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №4 от 09.01.2018 года);
- ✓ методическое пособие к выполнению курсового проекта по расчёту асинхронного двигателя с фазным ротором по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №4 от 07.12.2018 года).

В 2018 году педагогический коллектив техникума продолжал работу над методической темой: «Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований новых стандартов профессионального образования и стандартов WORLDSKILLS». Результатом работы стали изменения в содержании системы контроля и оценки знаний обучающихся. Учебно-методические комплекты по дисциплинам и профессиональным модулям формировались педагогическими работниками с учётом требований нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются с целью обновления содержания. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей

разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями. Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Вывод: в условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основных образовательных программ являлся показатель сформированности учебно-методических комплексов специальностей/профессий. В течение года преподаватели корректировали учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей. Разработанные методические материалы преподавателей техникума размещались на сайте техникума. Это позволило студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР; а коллегам преподавателям обмениваться актуальным педагогическим опытом работы.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году библиотека техникума являлась информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки являлась информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определялись «Положением о библиотеке техникума», «Правилами пользования библиотекой техникума».

Объем фонда библиотеки составлял: 20617 единиц хранения, в том числе 117 электронных изданий и соответствовал нормативам обеспеченности литературой. По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

За 2018 год фонд пополнился на 172 экземпляра. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает 100% специальностей/профессий техникума.

Состав фонда:

- учебная литература - 10813 экз.;
- учебно-методическая - 1020 экз.;
- художественная - 8654 экз.;
- электронные издания СД - 117 экз.;
- периодические издания: - 13 наименований, в том числе 7 по профилю образовательных программ: журналы «Автомобиль и сервис», «За рулем», «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда», «Школа

гастронома», «Люблю готовить», «Наша кухня», «Энергия без границ. Энергобезопасность».

В 2018 году обеспеченность учебной литературой обучающихся составляла: 57 экз. учебной литературы на каждого обучающегося, 3 экз. учебно-методической литературы на каждого обучающегося, что соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям/специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2016 № 1677.

Книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализировался и корректировался в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки техникума являлись:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и других работников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являлись центральные издательства: «Академия»; Издательский дом «Форум»; ООО «КноРус»; ООО «Мир Автокниг»; ООО «Фирма Рецепт-Холдинг».

В библиотеке техникума открыт доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com, которая содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формировался с учетом всех изменений образовательных стандартов, и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания, и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС ZNANIUM.COM соответствовало всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год, далее перезаключается договор с ООО «ЗНАНИУМ».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотека техникума осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (396 чел.) из них обучающихся 362 человек, 34 человека инженерно-педагогических работников.

Количество читателей - 396 человек;

Посещений – 3799;

Документовыдача – 6654 экз..

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в научно - технической и методической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляла тематические книжные выставки, выпускала информационные списки литературы, проводила часы информации, библиографические обзоры, открытые просмотры литературы, такие как: «Помним! Славим! Гордимся!» 19.01.2018 года; «Студент - это звучит гордо!» 25.01.2018 года; «О Подвиге! О Мужестве! О Славе!» 26.01.2018 года; «14 февраля - международный День дарения книг» 14.02.2018 года; «Выборы Президента РФ: коротко о важном» 12.03.2018 года; «Мы все соседи по планете» 20.03.2018 года; «Молодое поколение выбирает чтение!» 22.03.2018 года; «Он век космический открыл» 12.04.2018 года; «Футбол сквозь годы» 20.04.2018 года; «Книги-юбиляры 2018» 26.04.2018 года; «Войны священные страницы навеки в памяти людской» 08.05.2018 года; «Библиотека – империя знаний» 15.05.2018 года; «Я в России рождён, я частичка России» 11.06.2018 года; «В учебе Вам помогут…» 03.09.2018 года; «Осторожно – терроризм!» 07.09.2018 года; «Судьба родного края – наш выбор» 04.09.2018 года; «Путешествие в мир театра» 13.09.2018 года; «Вселенная интересных книг» 20.09.2018 года; «Любимые книги любимых учителей» 05.10.2018 года; «Символы Белогорья» 11.10.2018 года; «Кулинарные шедевры» 17.10.2018 года; «АВТОВАЗ-вчера, сегодня, завтра» 19.10.2018 года; «В единстве народа сила и разум» 02.11.2018 года; «Молодежь – за здоровый образ жизни!» 12.11.2018 года; «Нам этот город вечно любить» 15.11.2018 года; «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чьё имя - Мать...» 23.11.2018 года; «Периодика – 2018: самое интересное и познавательное» 06.12.2018 года; «Российская символика» 12.12.2018 года; «Талантливый полководец» 14.12.2018 года; «Энергии связующая сила» 17.12.2018 года.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

9. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяло выполнять в полном объеме требования государственного образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г. №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016г. №218-ФЗ, от 28.12.2010г. №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015г. №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. №81.

Неотъемлемой частью материально-технического оснащения являлись здания и сооружения. Оснащение техникума включало в себя 12 объектов недвижимости. Из них 8 использовались в образовательном процессе (см. таблицу 13)

Таблица 13. Объекты недвижимости техникума, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Здание административно-хозяйственного корпуса	31-31-02/009/2006-799
2	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-789
3	Здание клуба	31-31-02/009/2006-794
4	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-796
5	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-793
6	Здание общежития	31-31-02/009/2006-800
7	Здание основного учебного корпуса	31-31-02/009/2006-797
8	Здание бытового корпуса	31-31-02/009/2006-795

В соответствии с ФГОС СПО, для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имелись:

• 14 кабинетов теоретического обучения;
• 2 компьютерных класса;
• 11учебно-производственных лабораторий по профессиям/специальностям;
• 1 гараж;
• 1 актовый зал;
• 1 спортивный зал;
• 1 стадион;
• 1 медицинский кабинет;
• 1 столовая;
• 1 библиотека;
• 1 музей истории техникума;
• 1 методический кабинет;
• 1 стрелковый тир.

Реконструированы лаборатории по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приобретена учебная и учебно-методическая литература.

Имеются 2 кабинета информатики, которые оборудованы для проведения интегрированных уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, струйными цветными принтерами, сканерами, локальной сетью

и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 4 обучающихся на 1 ПК (326/65=5). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения**:**

1. Windows 7;
2. Microsoft Office 2010, 2007;
3. Kaspersky Workstation 6;
4. WinRAR;
5. ABBYY FineReader 8.0
6. Pinnacle Studio 10
7. Xilisoft Video Converter 3
8. O&O Defrag
9. EPSON Scan
10. Total Commander
11. Media Player Classic
12. Adobe Reader 8
13. CorelDRAW Graphics Suite 12;
14. Radmin;
15. ADOBE PHOTOSHOP CS3 RUSSIAN;
16. FLAK;
17. Web бюджет;
18. CyberLink Power DVD 6.00.1102 Rus
19. Консультант+;
20. 1С Бухгалтерия.

Для качественной подготовки специалистов использовались компьютерные программы**:**

1. Слесарь по ремонту автомобилей. Обучающая мультимедиа – система.
2. Слесарь по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем. Обучающая мультимедиа - система.
3. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей.
4. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей
5. Электросварщик ручной сварки. Газосварщик.
6. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей.
7. Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели). Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (двигатели с искровым зажиганием).
8. Правила дорожного движения РФ и основы безопасного управления автомобилем. Видео фильм.
9. Автоликбез. Экзаменационные билеты ГИБДД. Видеокурсы по безопасному управлению автомобилем.

10. Мультимедийная программа по обучению правилам дорожного движения (для подготовки водителей всех видов колесного транспорта). Обучающая мультимедиа - система.
11. Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобиля. Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем. Обучающая мультимедиа - система.
12. Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей. Обучающая мультимедиа - система.
13. Самоучитель безопасной езды. Виртуальная Автошкола.
14. Автошкола 2017. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.
15. Правила дорожного движения. Обучающая мультимедиа - система.
16. Основы безопасности движения. Обучающая мультимедиа - система.
17. АПК «Спектр-ПДД».
18. Мастерство вождения. Обучающая мультимедиа - система.
19. «ПДД уроки вождения».
20. Автошкола МААШ 2017: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.
21. Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий.
22. Практикум по материаловедению.
23. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей.
24. Сварка расширенная.
25. Повар, кондитер. «Технология».
26. Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд.
27. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов категории Е. (14 изображений)
28. Плакаты в электронном виде. Устройства автомобилей “ГАЗ-53А, ГАЗ-66″ (18 изображений).
29. Плакаты в электронном виде. Техническое обслуживание автомобиля “ЗИЛ – 130″ (12 изображений).
30. Плакаты в электронном виде. Техническое обслуживание “ГАЗ – 53А” (12 изображений).
31. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобиля “ВАЗ-2110″” (27 изображений).
32. Плакаты в электронном виде. Инструкционная карта по обслуживанию автомобиля “ЗИЛ – 130 – 131″ (19 изображений).
33. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобилей “КАМАЗ” (25 изображений).
34. Плакаты в электронном виде. Инструктивная карта “ГАЗ – 53″ (24 изображения).
35. Плакаты в электронном виде. Ручная дуговая, аргонодуговая и плазменная сварка (23 изображения).
36. Курс физики XXI века базовый для школьников и абитуриентов.

Обучающая мультимедиа - система.
37. Химия общая и неорганическая. Обучающая мультимедиа - система.
38. Программа «Диплом стандарт».
39. Программа «Учебный учёт».

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в Техникуме, позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2018 году (Приказ №358 от 31.08.2018 года). Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов теоретического обучения, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, профориентационную работу.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и

достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций обучающихся, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте техникума.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло

на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 12 января 2018 года протокол №8 и 30 июня 2018 года протокол № 19. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Техникума на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Показатели деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	139 человек
1.1.1	По очной форме обучения	139 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	219 человек
1.2.1	По очной форме обучения	219 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57 человек/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек 47,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 91,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.10.1	Высшая	14 человек/ 39%
1.10.2	Первая	13 человек/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек 100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37779,4 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1511,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	284,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	¼ единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 2,7%

И.о. Директора областного государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Валуйский индустриальный техникум» А.Н. Иванков