Анкета

оценки качества образовательной среды

Уважаемые коллеги, просим Вас принять участие в оценке удовлетворенности педагогических работников ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», позволяющей реализовывать образовательные программы.

Инструкция:

внимательно прочитать вопросы и выберете тот ответ, который наилучшим образом отвечает Вашему мнению, а если такие варианты отсутствуют, то впишите свой в специальной графе.

Вопросы анкеты:

**1. Укажите основные мотивы, по которым, на Ваш взгляд, руководствуются поступающие в наш техникум (укажите не более 3-х вариантов).**

1. Получить хорошее профессиональное образование

2. Получить диплом престижного образовательного учреждения

3. Получить диплом об образовании (не важно какой)

4. Получить образование, гарантирующее последующее

трудоустройство.

5. Получить отсрочку от армии (для юношей).

6. Отсрочить вхождение во взрослую трудовую жизнь, пожить веселой

студенческой жизнью

7. Попасть в коллектив интересных, творческих, культурных людей

8. Другое (что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Как бы Вы оценили изменения в техникуме за последние три года?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы:** | **согласен (+)** | **не согласен (-)** |
| **1** | 1 Содержание образования стало в большей степени отвечать требованиям работодателей |  |  |
| **2** | Выросло число договоров с работодателей на будущеетрудоустройство выпускнико |  |  |
| **3** | Работодатели стали активнее участвовать разработке учебных программ, тестовых заданий, практических занятий |  |  |
| **4** | Работодатели стали активнее участвовать в комиссиях, советах учебного заведения |  |  |
| **5** | Увеличилось число мест для практики студентов на предприятиях |  |  |
| **6** | В техникуме развивается система независимой оценки квалификации выпускников |  |  |
| **7** | Ускорилась профессиональная адаптация выпускниковРаботодатели стали активнее приглашать на стажировкупреподавателей |  |  |

**3. Оцените качество отдельных аспектов процесса обучения в нашем техникуме в целом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **отлично** | **хорошо** | **удов-но** |
| **1** | Содержание учебных программ и планов в целом |  |  |  |
| **2** | Преподавание общеобразовательных дисциплин |  |  |  |
| **3** | Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин |  |  |  |
| **4** | Преподавание математических и естественнонаучных дисциплин |  |  |  |
| **5** | Преподавание общих профессиональных дисциплин |  |  |  |
| **6** | Преподавание специальных профессиональных дисциплин |  |  |  |
| **7** | Расширение спектра технологий обучения (кейс-метод, деловые игры, разработка проектов и пр.) |  |  |  |
| **8** | Обучение владению профессиональным программным обеспечением |  |  |  |
| **9** | Обучение владению профессиональнымпрограммным обеспечением |  |  |  |
| **10** | Методическое обеспечение образовательного процесса |  |  |  |
| **11** | Профессионализм преподавателей |  |  |  |
| **12** | Организация курсового проектирования |  |  |  |
| **13** | Организация научно-исследовательской работы студентов |  |  |  |
| **14** | Организация учебной и производственной практики студентов |  |  |  |

**4. Оцените условия реализации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **отлично** | **хорошо** | **удов-но** |
| **1** | Обеспеченность учебными аудиториями |  |  |  |
| **2** | Состояние аудиторий и других помещений в учебных корпусах |  |  |  |
| **3** | Оснащенность аудиторий мультимедийной техникой |  |  |  |
| **4** | Состояние учебно-материальной и лабораторной базы, наличие тренажеров |  |  |  |
| **5** | Состояние учебно-материальной илабораторной базы, наличие тренажеров |  |  |  |
| **6** | Оснащенность компьютерной и офиснойтехникой |  |  |  |
| **7** | Доступность интернета для студентов |  |  |  |
| **8** | Доступность интернета для преподавателей |  |  |  |
| **9** | Оснащенность библиотеки и доступность информационных источников |  |  |  |
| **10** | Условия для проведения исследованийстудентами |  |  |  |
| **11** | Условия для проведения исследованийпреподавателями |  |  |  |

**5. Оцените, как реализуются в нашем техникуме принципы достижения высокого качества образования?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **реализуются**  | **не реализуются** |
|  | Фундаментальность образования(ориентация на глубокие знания) |  |  |
|  | Мотивация студентов на саморазвитие,самореализацию |  |  |
|  | Стимулирование творческой активности преподавателя |  |  |
|  | Учет текущих и перспективных потребностей работодателей |  |  |
|  | Развитие социальных компетенций обучающихся |  |  |
|  | Обеспечение информацией о последнихнаучных открытиях |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Насколько активно в учебном процессе используются современные технические средства и информационные технологии в обучении?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **использую**  | **не использую** |
| **1** | Мультимедийная техника для презентаций |  |  |
| **2** | Электронные версии учебников и пособий |  |  |
| **3** | Учебные фильмы и другие аудиовизуальные материалы |  |  |
| **4** | Компьютерные программы для обучения проверки знаний |  |  |

**7. Оцените отношение студентов к учебе, их работу в процессе освоения курсов, которые Вы преподаете?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **отл.** | **хор.** | **удовл.** |
| **1** | Посещение занятий |  |  |  |
| **2** | Работа с обязательной литературой |  |  |  |
| **3** | Работа с дополнительной литературой |  |  |  |
| **4** | Выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельнойнагрузке |  |  |  |
| **5** | Активность на занятиях |  |  |  |
| **6** | Владение информационнымитехнологиями |  |  |  |

**8. Оцените результаты приобретения студентами необходимых компетенций, профессиональных знаний, умений на выходе из нашего техникума?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **Отсутствуют** | **Присутствуют** | **Развиты в полной мере** |
| **1** |  Профессиональные знания по полученной специальности |  |  |  |
| **2** | Профессиональные умения по полученной специальности |  |  |  |
| **3** | Социальные компетенции, личностные качества (коммуникабельность, инициативность, гибкость и пр.) |  |  |  |

**9. Оцените условия для реализации Вашего потенциала как работника нашего техникума.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **отл.** | **хор.** | **удовл.** |
| **1** | Возможность для повышенияпрофессиональной квалификации |  |  |  |
| **2** | Возможность карьерного роста |  |  |  |
| **3** | Уровень организационной иматериальной поддержкипрофессионального роста |  |  |  |
| **4** | Социально-психологиеский климат |  |  |  |
| **5** | Доступность и качество программ повышения квалификации |  |  |  |
| **6** | Качество организационного сопровождения образовательной деятельности |  |  |  |

**10.Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями труда в нашем техникуме в целом?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценки** | **удовлетворен** | **не удовлетворен** |
| **1** | Режим работы (расписание занятий, равномерность нагрузки в течении года, семестра, недели) |  |  |
| **2** | Рабочее место (в аудитории, классах, лаборантской ит.п.) |  |  |
| **3** | Организация питания (работа столовой) |  |  |
| **4** | Организация медицинскогообслуживания. |  |  |
| **5** | Организация досуга |  |  |

**11. Какие проблемы повышения эффективности и качества среднего профессионального образования еще остаются в нашем техникуме и требуют решения в первую очередь? (укажите все необходимые варианты)**

1. Создание современных образовательных программ

2. Использование преподавателями интерактивных методов обучения

3. Активизация участия работодателей в образовательном процессе

4. Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием

5. Обеспечение доступа к электронным ресурсам

6. Повышение профессиональной квалификации преподавателей

7. Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей

8. Оптимизация учебной нагрузки преподавателей

9. Усиление мотивации студентов к учебе

10.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность

11.Создание условий для культурного отдыха студентов (секции, кружки, клубы и т.п.)

12.Повышение качества управления образовательным учреждением

13. Совершенствование системы материального поощрения сотрудников техникума

14.Улучшение психологического климата в педколлективе, формирование корпоративной культуры

15. Другое (что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Затрудняюсь ответить

Спасибо за ответы!