Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательного цикла
_____ Тютюнникова Г. В.
Протокол № 7
«24» 01 2017 года

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ Захарова Л.М.
«24» _____ 2017года

Методические рекомендации по организации и выполнению практических работ по учебной дисциплине Безопасности жизнедеятельности

Специальность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработал: преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «ВИТ» Кошман А.В.

г. Валуйки

Содержание

1. Пояснительная записка…….….3

2. Тематика практических занятий……..…5

3. Описание хода выполнения практических заданий……6

4. Критерии оценки выполнения практической работы……...16

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы……...17

1. Пояснительная записка

Ведущее место в общей системе профессиональной подготовки по УД Безопасность жизнедеятельности занимают практические работы, которые вводятся для усиления практической направленности. Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося, развивает общие креативные способности.

Содержание практических занятий продиктовано программой УД Безопасность жизнедеятельности, соответствующей ФГОС по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочей программой предусмотрены практические работы в количестве 20 ч.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Требования к результатам освоения программы:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

2. Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Количество часов
1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту населения от чрезвычайных ситуаций и составление тезисов.	2
2.	Применение первичных средств пожаротушения.	2
3.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2
4.	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2
5.	Наложение различных видов повязок, непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.	2
6.	Учебный практикум по остановки кровотечений различных видов.	2
7.	Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах.	2
8.	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	2
9.	Отработка порядка приема Военной присяги.	2
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества.	2
	Всего:	20

3. **Описание хода выполнения практических заданий**

Практическая работа №1

Тема: Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту населения от чрезвычайных ситуаций и составление тезисов.

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведение населения в ЧС.

Студент должен уметь:
- составлять памятки по поведению населения в ЧС;
- анализировать понятия, текст.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы и оборудование: электронный документарный материал, учебное пособие по БЖ, карандаши, линейка, тетради.

Задания студентам:
1. Прочитайте текст
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС»

Виды классификаций	Виды ЧС	Примеры
по природе возникновения		
по масштабу распространения		
по причине возникновения		
по скорости развития		

3. Составьте памятки поведения населения в ЧС
4. Контрольные вопросы.
   1. Что означает ЧС?
   2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
   3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
   4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
   5. Перечислите ЧС по скорости развития
   6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
   7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
   8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Форма отчета: таблица, письменные ответы на вопросы.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №2

Тема: Применение первичных средств пожаротушения.

Цель: Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.

Студент должен уметь:
– уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения;
– анализировать понятия, текст.

Требования к ответу студента:
– Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
– Использовать научные факты понятия.
– Проявлять творчество, инициативу.
– Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, карандаши, линейка, тетради.

Задания студентам:
1. Назовите основные способы пожаротушения.
2. Какими свойствами обладает вода в качестве способа пожаротушения?
3. В каких случаях воду использовать нельзя?
4. Как различают пены по способу их образования?
5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
6. Заполните таблицу:

№ п/п	Марка	Технические характеристики	Огнегасящие свойства	Хранение
1	ОХП 10			
2	ОУ-2			
3	ОУ-5			

Форма отчета: таблицы, письменные ответы на вопросы.

Критерии оценки:
– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно;

обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №3

Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).

Цель: Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

Студент должен уметь:
- уметь правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- анализировать понятия, текст.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь.

Задания студентам:
1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.
7. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

8. Надеть противогаз, ОЗК
9. Надеть ВМП

Форма отчета: ответы на вопросы, правильное использование СИЗ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №4

Тема: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.

Цель: Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании и приобретение практических умений работы с разными источниками, умений упаковывать противогаз, ОЗК.

Студент должен уметь:
- уметь правильно использовать и хранить средства индивидуальной защиты;
- анализировать понятия, текст.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, тест, противогазы, ОЗК, тетрадь.

Задания студентам:
1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания
2. Перечислите средства защиты кожи
3. Перечислите медицинские средства защиты
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?
7. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?
15. Выполнить тест «Индивидуальные средства защиты»
16. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

17. Надеть противогаз, ОЗК.
18. Снять противогаз, ОЗК
19. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.

Форма отчета: ответы на вопросы, тест, правильное использование и упаковывание СИЗ.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №5

Тема: Наложение различных видов повязок, непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

Цель: Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

Студент должен уметь:
- Составить алгоритм проведения реанимации.
- Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере;
- анализировать понятия, текст.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, тренажер-Максим, ситуационные задачи, тетрадь.

Задания студентам:
1. Изучить материал учебника.
2. Составить алгоритм реанимационной помощи.
3. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Максим.
4. Решение ситуационных задач.
5. Что означает терминальное состояние?
6. Сколько терминальных состояний знаете?
7. Опишите терминальные состояния.
8. Признаки клинической смерти.

9. Этапы реанимации.
10. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Форма отчета: ответы на вопросы, решение ситуационных задач, последовательное и правильное проведение реанимационной помощи.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №6

Тема: Учебный практикум по остановки кровотечений различных видов.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений остановки кровотечений.

Студент должен уметь:
1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, ситуационные задачи, закрутки, бинты, тетрадь.

Задания студентам:
1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу.
4. Дайте формулировку кровотечению.
5. Перечислите виды кровотечений.
6. Что такое асептика?
7. Что такое антисептика?
8. Перечислите виды ран.
9. Какие способы остановки кровотечений существуют?

Форма отчета: ответы на вопросы, решение ситуационных задач, последовательные и правильные действия при остановке кровотечения.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №7

Тема: Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения шин, тугих повязок.

Студент должен уметь:
1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться накладывать шины.
3. Научиться накладывать тугие повязки на голову, руки, ноги.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, ситуационные задачи, бинты, шины, тетрадь.

Задания студентам:
1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить тугую повязку на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.
4. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
5. Как оказать помощь при открытом переломе?
6. Как оказать помощь при закрытом переломе?

Форма отчета: ответы на вопросы, решение ситуационных задач, последовательные и правильные действия при наложении тугой повязке, шины.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно;

обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №8

Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Цель: Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

Студент должен уметь:

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне».
2. Решить ситуационные задачи.

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник БЖ, ситуационные задачи, ФЗ «Об обороне», тесты, тетрадь.

Задания студентам:
1. Изучить материал учебника.
2. Выписать основные формулировки:
Что понимается под обороной?
С какой целью создаются ВС РФ?
Что включает в себя организация обороны?
Что составляет основу военной организации государства?
Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
Состояние войны.
Военное положение.
Мобилизация.
3. Составление тестов, ситуационных задач
4. Решение ситуационных задач, тестов

Форма отчета: ответы на вопросы, решение теста, ситуационных задач.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать

причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №9

Тема: Отработка порядка приема Военной присяги.

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Студент должен уметь:
1. Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.
2. Выучить слова Военной присяги наизусть

Требования к ответу студента:
- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Проявлять творчество, инициативу.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, презентация, видеофильм, проектор, индивидуальные карточки со словами присяги, тетрадь.

Задания студентам:
1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
4. Просмотреть презентацию.
5. Просмотреть видеофильм.
6. Записать слова присяги в тетрадь.
7. Рассказать присягу наизусть.

Форма отчета: ответы на вопросы, рассказать текст присяги наизусть.

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа №10

Тема: Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества.

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Студент должен уметь:

3. Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.
4. Выучить слова Военной присяги наизусть

Требования к ответу студента:

– Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
– Проявлять творчество, инициативу.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, презентация, видеофильм, проектор, индивидуальные карточки со словами присяги, тетрадь.

Задания студентам:

8. Что такое присяга?
9. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
10. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
11. Просмотреть презентацию.
12. Просмотреть видеофильм.
13. Записать слова присяги в тетрадь.
14. Рассказать присягу наизусть.

Форма отчета: ответы на вопросы, рассказать текст присяги наизусть.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

4. Критерии оценки выполнения практической работы

№ п/п	Критерии оценки	Выполнено	Выполнено не полностью	Не выполнено
		Высокий уровень 3 балла	**Средний уровень 2 балла**	**Низкий уровень 1 балл**
1	Соответствие представленной в отчёте информации заданной теме	-содержание полностью соответствует заданной теме	-содержание соответствует заданной теме, но есть незначительные замечания.	- содержание не совсем соответствует заданной теме;
2	Полнота содержания в отчёте, верность суждений	-полнота содержания; -последовательность и верность в суждениях	имеются незначительные недочёты: -в полноте содержания; -в последовательности и верности суждений	--не полное раскрытие содержания. -имеются множественные ошибки в последовательности и верности суждений
3	Правильность оформления отчёта	-оформление полностью соответствует требованиям по образцу	-в оформлении имеются небольшие замечания	-выполнено и оформлено небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка: 8-9 баллов «отлично» 6-7 баллов «хорошо» 4-5 баллов «удовлетворительно»				

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. – М., 2013.
2. Аксенова М. и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков. – М., 2012.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М., 2014.
6. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М., 2015.
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности:учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2015.
8. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронное прил. к учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
10. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
11. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
13. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
14. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — М., 2013.
15. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2013.
16. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М., 2014.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований
федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ)(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»(в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
18. Огнестрельное оружие / (М. Аксенова и др.). – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).
16. www.znanium.com (Электронная библиотечная система).