

Рассмотрено
на общем собрании работников
и обучающихся техникума
Протокол от «20» 11
20 17 г. № 3

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
В.В. Волохова
Приказ от «20» 11 20 17 № _____



Согласовано с советом
студентов
Протокол от «20» 11
20 17 г. № 3

Согласовано с советом
родителей
Протокол от «20» 11
20 17 г. № 3

Положение о профессиональной ориентационной работе в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

1. Общие положения

1. 1. Положение о профессиональной ориентационной работе в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валуйский индустриальный техникум» (далее Техникум) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (ст. 3, 4, 15, 28—31), Конституцией Российской Федерации (ст. 37), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. №1, приложения №2 «Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017г. №06-517 «О дополнительных мерах» Уставом ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», Правилами приема в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;

1.2. Настоящее Положение о профессиональной ориентационной работе в Техникуме (далее Положение) определяет основные цели, задачи, порядок и организацию профессиональной ориентационной работы в Техникуме.

2. Цель и задачи профессиональной ориентационной работы

2.1. Основными целями профессиональной ориентационной работы Техникума является:

- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающий получение знаний о профессиях и специальностях, формирования положительного отношения к труду;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- профессиональная подготовка контингента обучающихся в Техникуме, предоставления возможности максимального раскрытия их творческих способностей, освоение общих и профессиональных компетенций ;

2.2. В соответствии с установленными целями основными задачами профессиональной ориентационной работы в Техникуме являются:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности ;
- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся Техникума;
- информирование об уровне образовательной деятельности Техникума;
- информирование о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования.

3. Основные направления профессиональной ориентационной работы.

3.1. Профессиональная ориентационная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- работа Центра инсталляции профессий;
- профессиональное консультирование обучающихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о профессиях/специальностях, информационных справок, рекламных листов с целью привлечения молодежи для обучения по профессиям/специальностям, реализующих Техникумом, согласно их интересам, системе знаний о будущей профессиональной деятельности.
- работа Центра содействия трудоустройству выпускников;

4. Формы и методы профессиональной ориентационной работы

4.1. Формы профессионального просвещения:

- выступления преподавателей и студентов на классных часах в Техникуме и общеобразовательных учреждениях;

- проведение индивидуальных бесед и справочно-информационных консультаций;
- участие в «ярмарках вакансий»;
- Дни открытых дверей;
- экскурсии обучающихся в техникум;
- подготовка, выпуск, распространение и использование средств наглядной агитации (буклетов, проспектов, брошюр);
- организация выставок, ярмарок-продаж образцов производимой студентами или профильной продукции, мастер-классы по специальностям и профессиям.

4.2. Профессиональное консультирование:

- справочное, в ходе которого студенты выясняют возможность трудоустройства, требования к приёму на работу и обучения, возможности освоения различных профессий, сроки подготовки, систему оплаты труда, перспективы профессионального роста. Справочное консультирование оказывают преподаватели, представители предприятий-партнеров, члены приемной комиссии.
- диагностическое, направленное на изучение личности, интересов, склонностей, способностей с целью выявления соответствия их избираемой или близкой к ней профессии. Диагностическое консультирование проводит педагог-психолог совместно с педагогическими работниками;
- формирующее, цель которого осуществлять руководство, коррекцию выбора профессии обучающимся, они рассчитаны на длительный период времени, предполагают систематическую регистрацию изменений личности обучающегося в отношении профессионального самоопределения. Формирующее консультирование проводится преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики, педагогом-психологом, кураторами учебных групп;
- медицинское консультирование, имеющее целью выявление состояния здоровья обучающегося, его психофизиологических свойств в отношении к избираемой профессии, если необходимо, переориентацию в другую или близкую к избираемой области деятельности, которой будут больше соответствовать психофизиологические данные избирающего его. Медицинское консультирование проводит медицинский работник техникума совместно с членами приемной комиссии, педагогом-психологом.

4.3. Профессиональная адаптация, представляющая собой активный процесс приспособления студента, выпускника к производству, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности. Успешность профессиональной адаптации - один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы. Успешная профессиональная адаптация характеризуется сохранением и дальнейшим развитием склонностей к конкретной профессиональной деятельности, совпадением общественной и личной мотивации труда.

5. Планирование и организация работы

5.1. Профессиональная ориентационная работа проводится в соответствии с планом работы, который разрабатывается под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с заинтересованными лицами, задействованными в мероприятиях. (Приложение).

5.2. План профориентационной работы утверждается директором техникума. Результаты выполнения запланированных мероприятий рассматриваются на административных совещаниях и заседаниях приёмной комиссии, намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

Утверждаю
 Директор ОГАПОУ
 «Валуйский индустриальный
 техникум»
 _____ В.В. Волохова
 «__» _____ 201_г.

План мероприятий по профориентационной работе
 ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
 на 201_-201_ учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Размещение информации для абитуриентов на сайте техникума		
2	Размещение информации на страницах районных газет о планируемом наборе на 201_-201_ учебный год по специальностям и профессиям.		
3	Публикация статей в средствах массовой информации, социальных сетях о мероприятиях проводимых в техникуме.		
4	Организация и проведение профориентационных встреч со школьниками на базе ОГАПОУ «ВИТ»: - в рамках предметной недели по профессии _____; - в рамках предметной недели по специальности _____.		
5	Профориентационная вставка с проведением мастер-класса по профессии _____.		
6	Экскурсии для учащихся школ в музей техникума.		
7	День открытых дверей.		
8	Ярмарка вакансий.		
9	Профориентационная работа в образовательных учреждениях.		
10	Участие в родительских собраниях в образовательных учреждениях.		
11	Совместные матчевые встречи, спортивные соревнования со школьниками.		
12	Анкетирование абитуриентов.		

13	Индивидуальные консультации родителей и учащихся категории «дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья» об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения.		
14	Ознакомление родителей и абитуриентов с нормативно-правовой базой по соблюдению и реализации прав детей с инвалидностью и с ОВЗ на образование и социальную поддержку, Положением об условиях обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «ВИТ».		