

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рабочая  
программа учебной дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», по профессии:

**15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике**

Рассмотрено:

На заседании ЦМК

Протокол № 1 от 30 августа 2017 г

Председатель Деев

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М Му

Рассмотрено:

На заседании ЦМК

Протокол № 1 от \_\_ августа 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В \_\_\_\_\_

Рассмотрено:

На заседании ЦМК

Протокол № 1 от \_\_ августа 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В \_\_\_\_\_

Организация–разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:

Колодько Татьяна Валерьевна, преподаватель английского языка ОГАПОУ«Валуйский индустриальный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-24

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Иностранный язык»

— в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**Общие компетенции и показатели в области дисциплины «Иностранный язык», которыми должен владеть студент:**

Н п/п	Общие компетенции	Показатель в области дисциплины «Иностранный язык»
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь читать аутентичные тексты профессиональной направленности со словарем
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь составлять монологи и диалоги на изученном лексическом материале, дискуссий по проблеме
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять самоконтроль при выполнении лексико-грамматических заданий
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть просмотровым и поисковым чтением газетных, журнальных статей, инструкций (со словарём, без словаря)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь разрабатывать проекты и презентации по различным тематическим направлениям
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь составлять синквейн при групповой или парной работе
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды( подчиненных ), за результат выполнения заданий.	Совершенствовать навыки самостоятельной работы при выполнении тестов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть навыками написания личного и делового письма
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь составлять информационные брошюры, рекламы, заполнять анкеты , бланки, выполнять

		ситуационные задания;
--	--	-----------------------

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культурологической информации.

В аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выбирочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

В чтении:

- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

### **1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 280 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося 89 часа;
- консультации 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия, (из них контрольных работ 8)	171
Самостоятельная работа студента (всего)	89
в том числе:	
– изучение новой лексики;	
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	
– перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	
– выполнение грамматических упражнений;	
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	
консультации	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» З КИП И А

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (3 сем)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>		
Введение	1-2	Английский язык, как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль ИЯ в освоении профессии электрика.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Характер человека , отношение к профессии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характер человека, отношение к профессии.</b>	Содержание учебного материала		2	I
	1-2	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Приветствие, прощание, представление. Внешность человека.		
	3-4	Четыре типа слогов (чтение). Национальность, образование, место работы. Английский алфавит. Диагностика и исправление типичных ошибок при произнесении английских гласных и согласных. Характер человека, отношение к профессии.	2	
	5-6	Моя семья. Описание членов семьи. Артикль, его использование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; употребление артикля с именами собственными и при обозначении профессий.	2	
	7-8	Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование навыков диалогической речи.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) работа с текстом; г) подготовка высказываний о своём друге, о членах своей семьи.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала 1-2	Межличностные отношения. Семья и семейные отношения  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Слова many, much, a lot of, little, few.  Транскрипция. Семейные отношения, домашние обязанности.	6 2	2
	3-4	Обороты there is/there are.	2	
	5-6	Работа над текстом «Teenage years - do they bring luck?». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) работа с текстом; г) подготовка высказываний об отношениях с друзьями, в своей семье.	4	
<b>Тема 1. 3.</b> Человек, здоровье , спорт	Содержание учебного материала 1-2	Человек, здоровье , спорт  Введение лексики. Виды спорта. Актуализация лексики в упражнениях.	8 2	2
	3-4	Олимпийские игры.	2	1

		Спорт в Англии. Прилагательное. Степени сравнения.		
	5-6	Работа над текстом «Sports». Наречие. Образование степеней сравнения. Обозначение количества, места направления.	2	
	7-8	Традиционные виды спорта в России. Личные местоимения.  Выдающиеся спортсмены Олимпийских игр. Притяжательные местоимения.  Указательные и возвратные местоимения. Мой любимый спорт.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) работа с текстом ; г) подготовка высказываний о спорте и здоровом образе жизни; д) перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	5	
<b>Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>11</b>
	1-2	Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта. Введение лексики.  Актуализация лексики в упражнениях.  Указательные и возвратные местоимения.  Формирование лексических и грамматических навыков	2	2.
	3-4	Адрес (как найти нужный объект). Имя числительное. Развитие навыков письма	2	
	5-6	Работа над текстом «Мой родной город/село». Количественные числительные.  Совершенствование речевых умений.	2	2
	7-8	Достопримечательности твоего города, села. Порядковые числительные.  Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Выдающиеся люди твоего города, села.	2	
	9-11	Совершенствование лексических и грамматических навыков.	3	

		Развитие навыков написания письма о своем родном городе/селе		
		Самостоятельная работа обучающихся: а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) самостоятельная работа с текстом; г) подготовка высказываний о своём родном городе, деревне. д) подготовка проектов по теме	5	
<b>Тема 1.5. Природа и человек.</b>		<b>Содержание учебного материала 4 сем</b>	<b>10</b>	
	1-2	Природа и человек. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Числительные. Дроби, обозначение дат, времени	2	2
	3-4	Работа над текстом «Different landscapes-different countries».	2	
	5-6	Природа Белгородской области. Арифметические действия (вычисления)	2	
	7-8	Работа над текстом «The protection of nature». Глагол to be.	2	
	9-10	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Защита проектов и презентаций по теме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся : а) изучение новой лексики б) работа с текстом и словарем; в) подготовка сообщения об охране окружающей среды. г)подготовка проектной работы по теме	4	
<b>Раздел 2</b>		<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Научно- технический прогресс</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-2	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Достижения и инновации в области науки и техники.	2	2
	3-4	Работа над текстом «Inventors and their inventions». Развитие навыков чтения.	2	

	5-6	Изобретатели Англии и С.Ш.А. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	2	
	7-8	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изобретатели России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) работа с текстом; г) подготовка сообщения о выдающихся деятелях науки и изобретателях; работа с интернетом. д) перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов; е) подготовка проекта по теме	6	
<b>Тема 2.2. Повседневная жизнь</b>	Содержание учебного материала			
	1-2	Повседневная жизнь.  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Неопределённые местоимения some, any, no, every.	2	8 2
	3-4	Работа над текстом «Our flat» Глаголы to have, to do их значения как смысловых и вспомогательных. Описание жилища.	2	2
	5-6	Работа над текстом «My working day». Глаголы правильные и неправильные.	2	
	7-8	Описание учебного заведения (здания, общежития, технического оборудования). Условия жизни. Совершенствование навыков устной речи		
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений;	6	

		в) работа с текстом; г) подготовка сообщения о профессии д) перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов; е) подготовка проекта по теме		
<b>Раздел 1</b>		<b>Повседневная жизнь студента.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.3 Повседневная жизнь студента</b>		Содержание учебного материала		
	1-2	Распорядок дня студента  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Действительный залог. Утро студента.	2	2
	3-4	Учебные занятия. Чтение и написание окончаний глаголов в настоящем и в прошедшем времени. Страдательный залог.	2	2
	5-6	Подготовка к урокам. Оборот to be going to Отдых студента.	2	2
	7-8	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.	2	2
	9-10	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	2
	11-12	Работа над текстом «My free time» Контроль аудирования.	2	2
	13-14	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Контроль чтения.	2	2
	15-16	Монологическая речь и диалогическая речь. Защита проектов по теме Контроль говорения.	2	2
	17-19	Совершенствование лексических навыков . Контроль письма.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся: а) изучение новой лексики; б) самостоятельная работа с текстом; в) выполнение грамматических упражнений;	10	

	г) подготовка сообщения о своём выходном дне и о своём увлечении. д) перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов; е) подготовка проекта по теме ё) выполнение лексических упражнений ж) письменная работа по теме я «My day off» з) развитие навыков аудирования и выполнение заданий по аутентичному материалу и) совершенствование навыков диалогической речи по образцу по теме				
<b>Раздел 1</b>	<b>3 КИП 3 курс (5-6 семестр) Повседневная жизнь студента. Хобби , досуг. Средства массовой информации</b>			<i>12</i>	
	Содержание учебного материала			2	2
<b>Тема 1.1</b> Хобби. Досуг.	1-2	Хобби. Досуг.  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Модальные глаголы. Различные виды досуга.			
	3-4	Работа над текстом: «My day off»		2	2
	5-6	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи.		2	2
	7-8	Работа над текстом: «Мои увлечения»		2	2
	9-10	Развитие навыков письма «Увлечения моей семьи» Монологическая речь. Глаголы, выполняющие роль модальных.		2	2
	11-12	Диалогическая речь. Выходной день моего друга. Ролевая игра. Защита презентаций по теме.		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) самостоятельная работа с текстом; г) подготовка сообщения о своем выходном дне и о своем увлечении; д) подготовка проекта по теме		5	

<b>Тема 1.2</b> Новости . СМИ	Содержание учебного материала 1-2 Новости . СМИ  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Модальные глаголы в этикетных формулах и в официальной речи.		<b>14</b> 2	2
	3-4	Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	2	2
	5-6	Работа над текстом «Mass media». Аудирование текста «The press in Great Britain »	2	2
	7-8	СМИ в России.Выполнение упражнений на развитие устной речи по теме.	2	2
	9-10	Средства массовой информации в моей жизни. Работа с газетами на английском языке.	2	2
	11-12	СМИ в моей семье. Мое любимое средство массовой информации.	2	2
	13-14	Защита проектов по теме.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики;  б) выполнение грамматических упражнений;  в) самостоятельная работа с текстом;  г) подготовка сообщения о средствах массовой информации.  е)перевод текстов профессиональной направленности  ж) письменная работа по теме	6	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	

Навыки общественной жизни.	1-2	Навыки общественной жизни.  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Типы магазинов. Инфинитив и его формы.	2	3
	3-4	Герундий. Ежедневные покупки .	2	2
	5-6	Работа над текстом « В магазине». Ролевая игра.	2	2
	7-8	Работа над текстом «Мои покупки» Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	2
	9-10	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.  Монологическая речь. Мой любимый магазин.	2	2
	11-12	Диалогическая речь. Разговор по телефону о сделанных покупках. Аудирование текста « Магазины Англии».	2	2
	13-14	Выполнение тестовых заданий по изученному материалу.	2	2
	15-16	Защита презентаций по теме « Мои любимые покупки».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:  а)работка с новым лексическим материалом;  б) выполнение грамматических упражнений;  в) самостоятельная работа с текстом, работа со словарём;  г) подготовка сообщения о своей будущей профессии;  д) подготовка проектов о своей будущей профессии.	5	

Тема 1.4 Россия. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала		<i>14</i> 2	2
	1-2	Россия. Государственное устройство. Правовые институты.  Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	3-4	Национальные символы России. Причастие-1	2	2
	5-6	Государственное устройство России. Причастие-2.	2	2
	7-8	Государственное устройство Великобритании.	2	2
	9-10	Государственное устройство США.	2	2
	11-12	Государственное устройство России.	2	2
	13-14	Совершенствование устной речи по теме:  «Если бы я был президентом»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики;  б) выполнение грамматических упражнений;  в) самостоятельная работа с текстом;  г) подготовка сообщения о государственном устройстве Великобритании; д) работа с grammatischem materialom. е) подготовка рефератов «Политические системы» ё) выполнение лексических упражнений ж) письменная работа по теме з) развитие навыков аудирования и выполнение заданий по аутентичному материалу	9	

Тема 1.5 Англо-говорящие страны.	Содержание учебного материала		13 2	2
	1-2	Введение новой лексики. Согласование времен.		
	3-4	Объединенное королевство Великобритании и Ирландии(географическое положение, климат, промышленность ,традиции).	2	2
	5-6	Австралия , Новая Зеландия и др.	2	1
	7-8	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков ,навыков устной речи. Ролевая игра.	2	2
	9-10	Экскурсии. Путешествия.  Введение новой лексики. Прямая речь.Совершенствование грамматических и лексических навыков	2	2
	11-13	Интернет-экскурсия в Британский музей Просмотр фильма «Королева» и обсуждение его. Защита презентаций по теме.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений;  б) самостоятельная работа с текстом;  в) подготовка сообщения о промышленном предприятии;  г)подготовка проекта о промышленном предприятии;  е) работа с грамматическим материалом. ё) выполнение лексических упражнений ж) развитие навыков письма ,письменная работа по теме з) развитие навыков аудирования, выполнение заданий по аутентичному материалу	8	

		<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повседневная жизнь студента.</li> <li>2) Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>3) Хобби. Досуг.</li> <li>4) Средства массовой информации.</li> <li>5) Навыки общественной жизни.</li> <li>6) Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения.</li> <li>7) Россия. Государственное устройство.</li> <li>8) Политическая система в англоговорящих странах.</li> <li>9) Выполнение упражнений на развитие навыков письма, говорения</li> <li>10) Англо-говорящие страны (географическое положение, климат, промышленность, традиции)</li> <li>11) Экскурсии, путешествия.</li> <li>12) Выполнение упражнений на развитие навыков письма, говорения</li> </ol>	12	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Профессионально-направленный модуль Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	1-2	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	3-4	Условные предложения 1 типа. Изобретение компьютера.	2	

	5-6	Условные предложения 2 типа. Современные компьютеры и их использование в промышленности.	2	
	7-8	Условные предложения 3 типа. Компьютеры в пищевой промышленности.	2	
	9-10	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; б) самостоятельная работа с текстом; в) выполнение грамматических упражнений; г) подготовка сообщения об устройстве компьютера. д) подготовка проекта по теме е) выполнение лексических упражнений	6	
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы, промышленное оборудование на предприятиях.</b>	Содержание учебного материала Электрооборудование в промышленности			<b>12</b>  <b>I</b>
	1-2	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа над текстом «Возникновение электричества».		
	3-4	Контроль аудирования.  Типы вопросительных предложений. Знакомство с электрооборудованием.	2	2
	5-6	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Контроль чтения.	2	2
	7-8	Монологическая речь и диалогическая речь. Контроль говорения.	2	2
	9-10	Захиста проектов по теме. Моя практика.  Контроль письма.	2	2
	11-12	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: а) изучение новой лексики;	6	

		<p>б) самостоятельная работа с текстом;</p> <p>в) выполнение грамматических упражнений;</p> <p>г) подготовка сообщения по теме.</p> <p>д) перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>е) подготовка проекта по теме</p>		
		<p>Консультации</p> <p>1) Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>2) Условные предложения.</p> <p>3) Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4) Изобретение компьютера.</p> <p>5) Возникновение электричества</p> <p>6) Электрооборудование на предприятиях.</p> <p>7) Роль электричества в нашей жизни.</p> <p>8) Выполнение упражнений на развитие навыков аудирования, чтения, грамматических навыков, навыков письма.</p>	8	
		<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>280</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>89</b>	
		<b>Консультации (всего)</b>	<b>20</b>	
		<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;
- кассетный магнитофон с набором аудиокассет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

Дополнительные источники:

What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 792с.

Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.

Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.

Деловое общение. Business Communication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.

Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 946с.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:[www.ioso.ru/distant/community](http://www.ioso.ru/distant/community)

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

[www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/> [www.eun.org](http://www.eun.org)

[www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!

[www.vestnik.egu.ru](http://www.vestnik.egu.ru) Журнал Вестник образования.

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
–аудировать, читать и извлекать информацию из страноведческих и профессиональных текстов;	– анализ результатов выполненных заданий (тестирование, устный и письменный опрос)
–свободно использовать изученный лексико-грамматический материал как в письменной, так и в устной речи;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – практических заданий; – ситуативных диалогов; – ролевых игр
–общаться на иностранном языке по профессиональной тематике;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – практических заданий; – ситуативных диалогов; – ролевых игр
–переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по специальности.	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – беседы; – письменного перевода
	Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт
Знания:	
–лексический (4000 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности;	–практические задания –контрольная работа

–свободные и устойчивые словосочетания;	–практические задания –устные вопросы –ситуативные диалоги
–литературный, официально-деловой, научный стили;	–практические задания –устные вопросы
–грамматическое строение иностранного языка;	–практические задания –устные вопросы –контрольная работа
–фонетику иностранного языка	–практические задания
	<b>Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт</b>