

*ЭКСП.*

## **Рабочая программа**

### **История родного края**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №1 от 30.08 2017

Председатель Олеф

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М. Л.з

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №  от        2018

Председатель       

Тютюнникова Г.В.

Согласовано :

зам. директора по УР

Кошман А.В.       

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

***СОДЕРЖАНИЕ***

стр.

***ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ***

***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ***

***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История родного края**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **История родного края**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
зачеты	
Практические работы	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>Введение</b>	2	1
	Содержание	Значение изучения истории родного края. Географическое положение Белгородской области.		
<b>Раздел 2. Символика Белгородской области</b>	<b>Символика Белгородской области</b>			2
	3-4	Становление Белгородской символики  Герб и флаг Белгородской области	2	1
<b>Раздел 3 Этническая история и этническая культура</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года.			7

<b>Белгородчины.</b>		Яркие и важные события в истории родного региона. Занятия населения родного края.		
		<b>Этническая история и этническая культура Белгородчины.</b>		
	5-6	Основные этапы этнической истории Белгородчины  Этническая культура Белгородчины	2	
	7-8	<b>Практическое занятие № 1</b>  Последствия колонизации Белгородчины разными народами	2	
<b>Раздел 4. Древнейшее прошлое Белгородского края</b>		<b>Древнейшее прошлое Белгородского края</b>	<b>6</b>	
	9	Наш край в каменном веке	1	<b>1</b>
	10	Наш край в VIII – XIII вв.	1	
	11 - 12	Белгородский край и греко-римский мир в исторических связях (античность и раннее средневековье)	2	<b>1</b>

	13 - 14	<b>Практическое занятие № 2</b> Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в XII – XIII вв.	2	
<b>Раздел 5. Южные рубежи России и Белгородчин а в XVI – первой половине XV II вв</b>		<b>Южные рубежи России и Белгородчина в XVI – первой половине XVII вв</b>	2	
	15	Охрана южных рубежей России в XVI в. И создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы	1	
	16	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI – первой половине XVII вв.	1	
<b>Раздел 6 Белгородска я черта</b>		<b>Белгородская черта</b>	4	
	17	Строительство Белгородской черты. Города-крепости	1	

	18	Полевые укрепления Черты	1	
	19 - 20	Роль Белгородской черты в истории нашей страны	2	
<b>Раздел 7. Белгородская губерния</b>		<b>Белгородская губерния</b>	<b>5</b>	
	21	Административно-территориальные реформы Петра I и учреждение Белгородской губернии.		
	22	Административный аппарат курской губернии во второй половине XVIII – XIX вв.	2	
	23	Система управления и экономика губернии. Упразднение Белгородской губернии .		
	24	Истоки создания Белгородской губернии.		
	25	Сельское хозяйство – основа экономики Белгородской губернии	3	
<b>Раздел 8 Экономика Белгородчины в XIX – начале XX в.</b>		<b>Экономика Белгородчины в XIX – начале XX вв.</b>	<b>2</b>	
	26	Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX в.		
	27	Экономическое развитие региона в условиях реформ и революций второй половины XIX – начала XX вв.		

	<b>Самостоятельная работа :</b>  Экономическое и правовое положение крестьянства .  Дворянское землевладение.  Промысловые занятия крестьян  Сельское хозяйство на этапе реализации реформы 1861 г.	4	
<b>Раздел 9. Белгородски й край в годы революции и Гражданско й войны</b>	<b>Белгородский край в годы революции и Гражданской войны</b>	3	
	28 Революционное движение на Белгородчине в 1917 г.  29 Переход власти к большевикам.  30 Военные действия 1917 – 1919 гг.	3	
<b>Раздел 10. Белгородска я деревня на переломе</b>	<b>Белгородская деревня на переломе</b>	4	
	31 - 32 Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству Коллективизация крестьянства	2	
	33 - 34 Раскулачивание крестьянства. Голод 1932 – 1933 гг. на Белгородчине	2	

<b>Раздел 11. Белгородчин а на этапе реконструкц ии экономики и восстановле ния народного хозяйства.</b>		<b>Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства.</b>	<b>4</b>	
	35	Провозглашение принципов национальной политики: сущность политики «украинизации» и ее результаты		
	36	Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в сер. 20-х гг	2	
	37	.		
	38	Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины  Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 – 1954 гг	2	
<b>Раздел 12 Курская битва</b>		<b>Курская битва</b>	<b>2</b>	
	39	Курская битва. Накануне битвы. Сражение	1	
	40	Прохоровское танковое сражение	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b>		

	<b>Подготовка сообщений и рефератов:</b>  Курская битва.  Прохоровское танковое сражение 1943 года.  Белгород – город первого салюта.  День города Белгорода – 5 августа.  Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	8	
<b>Раздел 13. Белгородска я область сегодня</b>	<b>Белгородская область сегодня</b>		
41	Общая характеристика. Население	1	
42	Органы власти	1	
43 - 44	Экономический потенциал области. Социальное развитие	2	
45	Успехи области в сфере социального развития, образования, здравоохранения, физической культуры	1	
46	Земельные ресурсы Белгородской области.	4	
47	Растительные ресурсы Белгородской области.		

	48	Экономика Белгородской области		
	49	Структура экономики .  Промышленность		
	50	Сельское хозяйство области		
	51	Климат и климатические ресурсы	4	
	52	Водные ресурсы		
	53	Растительные ресурсы		
	54	Структура экономики.		
	55	Промышленность	5	
	56	Сельское хозяйство		
	57	Транспорт и связь		
	58	Экономика – основа благосостояния ранспорт и связь		
	59	Культура Белгородской области	2	
	60	Музеи Белгородской области		
	61	Сохранение и развитие культуры – главная задача культурного строительства на Белгородчине.	1	

	62	Искусство и литература. Театры и музеи	1	
	63 64	<b>Практическое занятие № 3.</b> Возрождение народных культурных традиций	2	
	65	Религиозная жизнь области.	1	
	66	Храмы и монастыри Белгородской епархии.		
	67	История и современность	3	
	68	Духовное просвещение		
		<b>Самостоятельная работа:</b>  Достопримечательности родного края.  Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края.	5	
<b>Раздел 14. История Валуйского края</b>		<b>История Валуйского края</b>	<b>8</b>	
	69	Древнейшее прошлое города Валуйки и района.		
	70	Валуйский район во время Гражданской войны в годы коллективизации		
	71	Фронтовая биография района и города Валуйки . Улицы нашего города .		
	72	Предприятия города Валуйки.		
	73	Знаменитые люди района.		

	74	История храмов Валуйского района		
	75	Культура Валуйского края.		
	76	Обычаи. Народные промыслы.		
		<b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовка сообщений и рефератов:</b>  Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. Ими гордится Белгородская земля. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Профессии нашего края .Полезные ископаемые родного края. Особо охраняемые природные территории Белгородской области.  <b>Консультации:</b>  1. Белгородская засечная черта. 2. Крепость на Белой горе. 3. Города-крепости на территории края. 4. Яркие и важные события в истории родного региона.	11	
	77 - 78	Дифференцированный зачёт	2	

### **Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачёта**

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Белгородоведение (учебник для общеобразоват. учреждений) по редакцией В.А. Шапавалова, Белгород, 2012 г. – с.- 410

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.**

### **Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

Практическая работа, тестирование,

устный опрос, дифференцированный зачет

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Белгородской области в истории Отечества;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.