

З кн

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Обществознание (включая экономику и право)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.09 Слесарь по контролю-измерительным приборам и автоматике

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 30.08 2017

Председатель Онись -

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М. Л.М.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №   от              2018

Председатель             

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М.             

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Калуцкая Н.П., преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b><i>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	стр. 4-5
<b><i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>		5-14
<b><i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>		15-19
<b><i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>		20-21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (далее ППКРС) по профессии 15.01.09 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -244 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -171 часов;

самостоятельной работы обучающегося-65 часов

консультаций-8

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**обществознание**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лекции	171
зачеты	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	12	1

Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	8	1
<b>Самостоятельная работа</b>	1.Написание реферата «Смысл человеческой жизни»	12	3
	2.Сообщения на темы «Индустриальное общество», «Доиндустриальное общество», «Постиндустриальное общество»	3	
	3.Творческая работа «Пути развития человеческого общества в 21 веке»	3	
	4.Решение проблемных ситуаций в разных видах деятельности человека	3	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание</b>	24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы</p>	4	1

	доступа к культурным ценностям.		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	4	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	15	1
Тема 2.4 Зачёт по разделу «Духовная культура человека и общества»		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений на темы: «Интуиция человека», «Познание мира», «Роль образования в жизни современного человека» 2. Написание эссе на тему: «Религия как элемент культуры» 3. Сочинение на тему: «Духовная жизнь современной России»	<b>9</b> <b>3</b> <b>3</b>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>Содержание</b>	<b>35</b>	1

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограничность ресурсов.</p> <p>Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	8	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	12	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.</p> <p>Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	10	1

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.  Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	
Тема 3.5 Зачёт по разделу «Экономика»		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>  1. Темы рефератов: «Экономические реформы в Российской Федерации», «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России»  2. Решение экономических задач	<b>10</b>  5 5	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	1
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.  Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	8	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	10	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России.  Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.  Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфлик-	10	1

	<p>ты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</p>		
Тема 4.4 Зачёт по разделу <b>«Социальные отношения»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ типичных социальных ситуаций</li> <li>2. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей</li> <li>3. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных конфликтах и явлениях общественной жизни;</li> </ul>	<b>11</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>3</b>	
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	1
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	10	

Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	12	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Реферат «Политика – наука, искусство и профессия»</p> <p>2. Написание эссе «Лидер – кто он?»</p>	8	
	4		
	4		
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	12	1

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	12	1
Тема 6.3 Отрасли Российского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие</p>	12	1

	уголовную ответственность.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>2. Рефераты: «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей» «Политика – наука, искусство и профессия», «Политические партии и лидеры современной России»</p> <p>3. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</p>	<b>15</b> 6 6 3	
	<p><b>Консультации</b></p> <p>1. Виды деятельности.  2. Умение общаться. Толерантность.  3. Природа и общество.  4. Цивилизация и формация.  5. Духовная культура личности и общества.  6. Неизбежность постоянного морального выбора.  7,8. Становление современной рыночной экономики России</p>	<b>8</b>	
Тема 6.5 Дифференцированный зачёт		2	1
	<b>Всего</b>	<b>177</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для обучающихся**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-

научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

###### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.  
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.  
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.  
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.  
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.  
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.  
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.  
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.  
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.  
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.  
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).  
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».  
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».  
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.  
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество-знание. — М., 2014.  
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.  
Интернет-ресурсы  
[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ*

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Уметь:</b> использовать методы исследования</p> <p><b>Знать:</b> социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования.</p>	<p><i>Выполнение упражнений по определению методов исследования</i></p> <p><i>Изложение специфики социальных наук</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>домашняя работа</p>
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b> <b>Тема 1.1</b> Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<p><b>Уметь:</b> описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей</p> <p><b>Знать:</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных</p>	<i>Обоснование проблемных ситуаций</i>	выполнение индивидуальных заданий

	отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности		
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p><b>Уметь:</b> использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений.</li> </ul>	<p><i>Получение информации с использованием дополнительной литературы</i></p>	Домашнее задание
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной человека и общества</b> Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<p><b>Уметь:</b> раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества</p> <p><b>Знать:</b> формы и разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей</p>	<p><i>Получение информации с помощью дополнительного материала</i></p> <p><i>Изложение форм и разновидностей культуры</i></p>	выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<p><b>Уметь:</b> выделять особенности, излагать характеристики</p> <p><b>Знать:</b> понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики системы образования в РФ</i></p>	Домашнее задание  Написание сочинения

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 2.3</li> <li>• мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> составлять сравнительные характеристики <b>Знать:</b> понятия: мораль, гуманизм, добро и зло, долг и совесть, религия, искусство</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение понятий</i></p>	<p>Работа в тетрадях</p> <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 2.4 Зачёт</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> владеть и излагать логично материал <b>Знать:</b> фактический материал по двум разделам: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной человека и общества»</p>	<p><i>Изложение материала</i></p>	<p>Устный опрос учащихся на заранее подготовленные вопросы к зачёту</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Экономика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> опорные экономические понятия темы, характеристики типов экономических систем</li> </ul>	<p><i>Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам</i></p> <p><i>Выделение основных экономических понятий</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Словарная работа</p>
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике</p>	<p><b>Уметь:</b> решать познавательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> понятия: рынок спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация маркетинга, бюджет, налог</li> </ul>	<p><i>Определение видов собственности, типы рынков</i></p> <p><i>Выделение основных черт законов рынка</i></p>	<p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> <p>Работа в тетрадях по решению экономических задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 3.3</li> <li>• ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве</li> <li>• <b>Знать:</b> понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</li> <li>• Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</li> </ul>	<i>Изложение понятий</i>	Экономическая игра  Домашняя работа
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять главное из общего</li> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика</li> </ul>	<i>Выделение особенностей</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Изложение элементов международной экономики</i></li> </ul>	Домашнее задание  Работа в тетрадях
Тема 3.5 Зачёт по разделу «Экономика»			
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальные отношения</b> Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	<p><b>Уметь:</b></p> оценивать действия субъектов социальной жизни  <p><b>Знать:</b></p> социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.	<i>Определение собственной позиции</i>	Домашнее задание
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<p><b>Уметь:</b></p> устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения	<i>Выполнение творческой работы</i>	Творческая работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</li> <li>• Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика</li> </ul>	<i>Выделение социальных норм и конфликтов</i>	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p><b>Уметь:</b> подготавливать устное выступление по социальной проблематике</p> <p><b>Знать:</b> причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической ситуации общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<i>Выделение особенностей</i>  <i>Обоснование причин</i>	Домашнее задание
Тема 4.4 Зачёт	<p><b>Уметь:</b> работать с тестами</p> <p><b>Знать:</b> материал двух разделов: «Экономика» и «Социальные отношения»</p>	<i>Выполнение тестов</i>	Тестирование
<b>Раздел 5.</b> <b>Политика как общественное явление</b> Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p><b>Уметь:</b> дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки</p> <p><b>Знать:</b> понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства</p>	<i>Выделение важнейших признаков</i>  <i>Обоснование собственного мнения</i>	Работа тетради в

<p>Тема 5.2 Участники политического процесса</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p><b>Знать:</b> личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство.</p> <p>Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p><i>Обоснование собственного мнения</i></p>	<p>Беседа по вопросам темы урока</p> <p>Работа тетради в</p>
<p><b>Раздел 6. Право</b> Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>Знать:</b> опорные понятия темы. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.</p>	<p><i>Получение материала из нормативных источников</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p> <p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами и анализировать информацию</p> <p><b>Знать:</b> конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и</p>	<p><i>Выделение значимой информации</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p>

	прекращения гражданства в РФ.		
Тема 6.3 Отрасли Российского права	<b>Уметь:</b> характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки <b>Знать:</b> отрасли права, сущность, особенности	<i>Выделение существенных признаков</i>  <i>Получение информации</i>	Тестирование
Тема 6.4 Международное право	<b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию <b>Знать:</b> международное право. Международная защита прав человека	<i>Получение информации и её анализ</i>	Работа в тетради
Тема 6.5 Дифференцированный зачёт	<b>Уметь:</b> логично и верно излагать материал, делать рассуждения <b>Знать:</b> основной материал программы	<i>Выполнение письменного зачёта и доказательство предоставленных высказываний, ситуаций через написание эссе</i>	Письменный зачёт