

ЧТ.Э.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности:

13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №1 от 30.08 2017
Председатель _____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Захарова Л.М. _____
Л.М.

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик: Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности :

13.02.11техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины русский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.11техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- практических работ- 14 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.(+8 консультаций)

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	-	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	117
в том числе:		
зачеты	-	
Практические работы	-	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	49+8 конс.
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ УРОКА	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	
Введение		Содержание	2	
	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	
Раздел 1. Древнейшая история человечества		Содержание	2	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	3-4	П. р. № 1 Древнейшие виды человека. Палеолит. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщений и рефератов : «Археологические памятники палеолита на территории России» «Неолитическая революция на территории современной России.»	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			4	
Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	5-6	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.	2	
Тема 2.2.Древняя Греция	7-8	Великая греческая колонизация. Развитие демократии в Афинах. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада		Содержание		

и Востока в Средние века			10	
Тема 3.1 Культура и религия Древнего мира	9-10	Кризис Римской империи . Религии Древнего Востока. Культура и религия Древнего мира	2	
Тема 3.2 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	11-12	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. . Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания	2	
Тема 3.3 Византийская империя. Восток в Средние века.	13-14	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.	2	
Тема 3. 4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	15-16	Империя Карла Великого и ее распад. Контрольная работа	2	
	17-18	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Феодальная раздробленность	2	
		Самостоятельная работа: «Великая греческая колонизация и ее последствия.» «Возникновение христианства.» «Особенности христианского вероучения и церковной структуры.»	3	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		Содержание	6	
Тема 1. Средневековое общество	19-20	П. р. № 2.Средневековое общество. Города Средневековья	2	
Тема 2. Религия Средневековья	21-22	Католическая и христианские церкви в Средневековье	2	
Тема 3. Культура Средних веков	23-24	Зарождение государств в Европе. Средневековая культура	2	
		Самостоятельная работа : Подготовка сообщений и рефератов: «Возникновение ислама.» «Основы мусульманского вероучения.» «Принятие христианства славянскими народами.» «Китайская культура и ее влияние на соседние народы.» «Военная реформа Карла Мартела и ее значение.»	5	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			16	

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	25-26	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	
Тема 4.2.Общество Древней Руси	27-28	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия.	2	
Тема 4.3. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия	29-30	Особенности древнерусской культуры. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	
	31-32	Причины и основные этапы объединения русских земель. -Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.	2	
Тема 4.4 Образование единого Русского государства.	33-34	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Усиление княжеской власти. Герб России.	2	
	35-36	Россия в период боярского правления. . Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса	2	
Тема 4.5. Смутное время начала XVII века.	37-38	Смута: причины, участники, последствия . Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	
Тема 4.6. Становление абсолютизма в России.	39-40	Начало становления абсолютизма. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Власть и церковь. Реформы. Взаимоотношения с соседними государствами и народами.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и рефератов: Деревянное и каменное зодчество. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение.	7	

		Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			16	
Тема 5.1. Экономическое развитие	41-42	П. р. № 3. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.	2	
Тема 5.2. Великие географические открытия	43-44	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке.</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	
Тема 5.3 Реформация и контрреформация.	45-46	Понятие «протестантизм». Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV	2	
Тема 5.4. Англия в XVII— XVIII веках.	47-48	Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества	2	
Тема 5.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	49-50	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы.	2	
Тема 5.6. Международные отношения в XVII— XVIII веках	51-52	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения	2	
Тема 5.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII	53-54	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология.	2	

веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США.		Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
Тема 5.8. Французская революция конца XVIII века	55-56	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	
Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			4	
Тема 6.1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	57-58	Россия в период петровских преобразований. Народные движения. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.	2	
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	59-60	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания	2	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			3	
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	61-62	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.	2	

		Самостоятельная работа: Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии Историческая наука в России в XVIII веке Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Гражданская война в США.	8	
	63	Контрольная работа. СЕМЕСТР.	1	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			4	
Тема 8.1. Политическое развитие стран Европы и Америки.	64-65	Страны Европы после Наполеоновских войн . Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	
Тема 8. 2. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	66-67	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и рефератов по темам: «Колониальный раздел Азии и Африки.» «Революция Мэйдзи и ее последствия»	2	
Раздел 9. Российская империя в XIX веке			12	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	68-69	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеиные основы и цели, первые организации, их участники	2	
Тема 9.2. Общественное движение во второй четверти XIX века	70-71	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Общественное движение во второй четверти XIX века	2	

Тема 9.3. Общественное движение во второй половине XIX века.	72-73	Император Александр II и его реформы. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение	2	
	74-75	Урок-зачёт (тест)	2	
Тема 9.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века	76-77	Социально-экономическое развитие постформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	2	
Тема 9.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	78-79	Пр.р. № 4 . Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Развитие науки и техники.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщения и рефераты по темам: «Отечественная война 1812 года.» «Значение движения декабристов.» «Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.» «Народническое движение.» «Русско-турецкая война 1877—1878 годов.» «Золотой век русской литературы.»	6	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей			12	
Тема 10.1. Мир в начале 20 века.	80-81	Пр.р. № 5 Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.	2	
Тема 10.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	82-83	Пр.Р.№ 6. 11 Роль государства в экономике России. Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические взгляды. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей.	2	
Тема 10.3. Россия в период	84-85	П. А. Столыпин как государственный деятель, его реформы. Программа П.		

столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.		А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем, политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.	2	
Тема 10.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	86-87	Первая мировая война . Особенности и участники войны. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики.	2	
Тема 10.5.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	88-89	Февральская революция в России Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным	2	
Тема 10.6. Гражданская война в России.	90-91	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовить рефераты и сообщения: Становление конституционной монархии. Русская философия: поиски общественного идеала. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.	7	
Раздел 11. Между мировыми войнами			6	
Тема 11.1. Европа и США. Недемократические режимы.	92-93	ТERRITORIALНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЕВРОПЕ И АЗИИ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 1918 — НАЧАЛА 1920-Х ГОДОВ В ЕВРОПЕ. НОЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ГЕРМАНИИ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. РЕВОЛЮЦИИ В ВЕНГРИИ. ЗАРОЖДЕНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ, СОЗДАНИЕ И	2	

		<p>деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>		
Тема 11.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	94-95	<p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции в страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая.</p> <p>Международные отношения Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Культура в первой половине XX века .Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины</p>	2	
Тема 11.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. НЭП.	96-97	<p>Пр.Р.№ 7. Новая экономическая политика в Советской России.</p> <p>Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов</p> <p>Гражданская война в Испании</p> <p>Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.</p> <p>Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии</p> <p>Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания</p>	5	

Раздел. 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			8	
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	98-99 100-101	<p>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора.</p> <p>Переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.</p> <p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p> <p>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).</p> <p>Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	4	
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.	102-103 104-105	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим.</p> <p>Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	4	
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Историческое значение Московской битвы.</p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p>	2	

Раздел 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века			8	
Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	106-107	Итоги Второй мировой войны и новая geopolитическая ситуация в мире. Потсдамская конференция. Крушение колониальной системы. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Особая позиция Югославии. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу.	2	
Тема 13.2. Страны Восточной Европы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии.	108-109	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран.	2	
Тема 13.3. Развитие стран Латинской Америки, Индии, Китая.	110-111	Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	
Тема 13.4. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы.	112-113	Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое олитическое мышление. Конец двухполлярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов и сообщений: Разрядка международной напряженности в 1970-е годы Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века	2	
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991				

годы				
Тема 14.1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	114-115	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина . СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.		
	116-117	Дифференцированный зачёт.	2	
		Консультации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация и глобальные вызовы современности 2. СССР: триумф и распад. 3. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной 4. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 5. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. 6. Мир начала XX века: достижения и противоречия 7. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. 8. Укрепление статуса России как великой мировой державы. 		

Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачёта

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013..

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

