

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 13.02.11 техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 30.08 2017

Председатель Онл

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М... Л.М.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № от 2018

Председатель

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности :

13.02.11техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины история обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.11техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
-

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часа;
самостоятельной работы- 6 часов
консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6+ 4 конс.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	Модернизационные процессы в мире к. XX в.- н. XXIв.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 1-2 Модернизационные процессы в мире к. XX в. - н. XXI в. 3-4 Информационные процессы в обществе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Писменная работа. Сочинение – эссе на тему «Содержание и темпы ускорения развития научных знаний в XXI».		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 5 Изучение глобализации жизни человечества и модернизации мировой экономики 6		2	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала 7-8 Изучение социальных процессов в информационном обществе .		2	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала 9-10 Изучение этносоциальных проблем в современном мире		2	2.
Тема 1.5.	Содержание учебного материала 1-2 Изучение распада биполярной системы.		2	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала 1-3 Практическая работа № 1 Составление таблицы «Основные направления в развитии		2	2

	- 1 4	зарубежной культуры»		
	15 - 16	Практическая работа № 2 Переход к постиндустриальному обществу ключевых регионов мира в 20-21 веках.(составление таблицы)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся : Составление реферата или презентации на тему : Переход к постиндустриальному обществу	2	
	1			
Раздел 2.		Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI).		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	1 7 - 1 8	Страны « третьего мира» на путях «догоняющего развития»: страны Азии и Африки.	2	2
	19- 20	Развитие постиндустриального общества в капиталистических странах.	2	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	21- 22	Изучение материала по теме « Восточная Европа после социализма.»		2
	23- 24	Практ.раб № 3 Проблемы интеграции в единой Европе (представить ее в устном сообщении.)	2	2
Раздел 3.		Российская Федерация на новом этапе развития.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	2 5 - 2 6	Практическая работа № 4 Изучение общественно-политической жизни РФ. Выписать в хронологическом порядке этапы развития Российской Федерации	2	2

Тема 3.2.	Содержание учебного материала 2 7 - 2 8	Изучение социально-экономического развития России.1992-2009 гг.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление реферата, презентации, сообщения на тему: Общественно-политическая жизнь России	2	
Тема3.3	Содержание учебного материала 2 9 - 3 0	Практическая работа № 5 «Социальные результаты реформ 1990-х-2009 гг.». Составить таблицу Сделать сообщения по таблице.	2 2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала 3 1 - 3 2	Практическая работа № 6 Изучение материала «Формирование курса развития России накануне и в эпоху глобального финансово-экономического кризиса. 2000-2009 гг.»	2 3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала 1 3 3 - 3 4	Модернизация России.	2 3
	35 - 36	Правовые механизмы противодействия экстремизму	2
Тема 3.6	Содержание учебного материала 3 7 - 3 8	Культурно-духовное пространство России, ее культурного облика в постиндустриальном обществе. Изучение Российского образования и науки в условиях реформирования	2 2
Тема 3,7	Содержание учебного материала		

	3 9 - 4 0	Изучение развития региона (Белгородского) в условиях модернизации. Изучение молодежных инновационных проектов в нашем регионе.	2	I
Раздел 4.		Россия в глобальных процессах.кон.1990-х- 2000-е гг. Основное содержание и противоречия современной эпохи.		
Тема 4.1	41- 42	Россия в глобальных процессах.кон.1990-х- 2000-е гг. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Изучение динамики глобальных процессов и структуры внешней политики России.	2	
Тема 4.2	4 3 - 4 4	Содержание учебного материала Изучение материала по теме: «Россия и международные отношения в начале XXI в.»	2	2
Тема 4.3	45 - 46	Содержание учебного материала Место и роль России в мировом сообществе.	2	3
	47 - 48	Дифференцированный зачёт	2	
		КОНСУЛЬТАЦИИ: 1.Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России 1. Проблемы поиска гражданской и национальной идентичности россиян 3.Пути преодоления отрыва России от передовых стран. 4. Гражданское общество в будущем		

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ВСЕГО: 48 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебных материалов по истории, комплект методических материалов и пособий для преподавателя, интерактивные стенды.

Технические средства обучения: Телевизор, видеоплейер, видеопроектор, персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная стереосистема, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История/для всех специальностей СПО/ — 15-е изд., испр. — М. :

Издательский центр «Академия», 2016. — 249 с.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н.История России 18 – 19 века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов; под общ. ред.чл.- корр. РАН А.Н.Сахарова. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 288с.:ил.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н.История России 18 – 19 века. Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов; под общ. ред.чл.- корр. РАН А.Н.Сахарова. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 288с.:ил.

Загладин Н.В., Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История России 20 начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Н.В.Загладин (отв.ред.), С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. – 13-е изд. – М.)) «Русское слово – учебник», 2013. – 400с.: ил.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы

<http://www.president.kremlin.ru>

<http://www.kremlin.ru> – администрация президента РФ

<http://www.kremlin.ru/appears> - тексты ежегодных Посланий президента РФ Федеральному собранию

<http://www.duma.gov.ru> – Гос. Дума Федерального Собрания

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания

<http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ

<http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок

<http://www.fep.ru> – Фонд эффективной политики

<http://www.rami.ru> – Российская ассоциация международных исследований

<http://www.garant.ru> – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)

<http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «мир истории».

<http://www.hist.msu.ru/> - сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.krugosvet.ru/> - сайт электронной энциклопедии «Кругосвет».

<http://www.his.1september.ru/index.php/> - электронная версия газеты «История».

<http://www.vivovoco.rsl.ru/> - конституции и конституционные проекты разных стран.

<http://wwwholocaust.ioso.ru/> - документы холокоста.

<http://www.japantoday.ru/offic/> - сайт журнала «Япония сегодня» (документы по советско-японским и российско-японским отношениям).

<http://www.nurnbergprozes/narod.ru/> - материалы Нюрнбергского процесса.

<http://www.katyn.codis.ru/> - советско-германские договоры 1939 г.

<http://www.around.spb.ru/> - материалы по истории советско-финляндской войны.

<http://www.proobraz.ru/> - библиотека международных документов по правам человека.

<http://www.arthistory.ru/> - сайт, посвященный истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;• осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);• классифицировать исторические источники по типу информации;• использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;• различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;• использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа	Сообщение, реферат, характеристики политических лидеров, тематические подборки материалов, обзоры материалов периодической печати, телевидения, интернет-ресурсов, презентации.

<p>для изучения исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы; • представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения; 	<p>Историческое сочинение-эссе, исследовательский проект.</p> <p>Презентация, хронологическая таблица, тезисный план, план-конспект.</p> <p>Контрольная работа, самостоятельная работа, тестовые задания, итоговое контрольное тестирование, экспресс-опрос в форме «круглого стола».</p>
--	---

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной , локальной истории.

