

477 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС

по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и механического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №1 от 30.08 2017 г

Председатель Г.В.

Тютюнникова Г.В.

Утверждаю:

зам. директора по УР

Захарова Л.М. А.Н.

Организация–разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:

Гуц Антонина Николаевна, преподаватель иностранного языка ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-26
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27-28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29-30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и механического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

В аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. В чтении:
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов:

консультации 14 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
практические занятия, (из них контрольных работ 8)	172
Самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе:	
– изучение новой лексики;	5
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	2
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	1
– перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	5
– выполнение грамматических упражнений;	3
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	2
консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

4 ТЭ

2 курс

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.			Количество часов	Внеаудит с/р	Контроль	Примечания
Тема 1. Досуг	1-2	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Неопределенные местоимения Little, few		62	2		
	3-4	Чтение и перевод текста: «My day off» Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but					
	5-6	Составление текста: «Мои увлечения» Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.					
Тема 2. Средства СМИ	7-8	Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование навыков диалогической речи.					
	9-10	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Модальные глаголы и их заменители					
	11-12	Сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Аудирование					

		текста «Mass media».			
	13-14	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Совершенствование навыков монологической речи.			
	15-16	Чтение текста «The press in Great Britain». Вопросы по тексту. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
Тема 3 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	17-18	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Предлоги места и направления. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.			
	19-20	Настоящее простое время Present Simple Tense. Дополнение, определение. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.			
	21-22	Аудирование текста «My future profession». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.			
	23-24	Составление сообщения по теме «My parents' professions». Совершенствование навыков монологической речи.			

	25-26	Будущее простое время Future Simple Tense. Предложное дополнение. Выполнение тестовых заданий по изученному материалу.				
	27-28	Защита проектов по теме «Моя будущая профессия».				
Раздел 2.		Профессионально-направленный модуль.				
Тема 4. Цифры, числа, математически е действия.	29-30	Цифры, числа, математические действия. Настоящее продолженное время Present Continuous Tense.				
	31-32	Прошедшее продолженное время Past Continuous Tense. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.				
	33-34	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Тема 5 Основные геометрические понятия и физические явления.	35-36	Основные геометрические понятия. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Будущее продолженное время Future Continuous Tense..				
	37-38	Основные физические явления. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Предложения с союзами neither ... nor, either ... or.				

Тема 6 Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	39-40	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	41-42	«Мое любимое транспортное средство». Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.				
	43-44	Прошедшее совершенное время Past Perfect Tense. Условные предложения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.				
	45-46	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования				
	47-48	Транспорт Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование навыков диалогической речи по теме. Защита проектов по теме «Промышленное предприятие».				
Тема 7 Оборудование, работа.	49-50	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Будущее совершенное время Future Perfect Tense.				
	51-52	Согласование времён. Выполнение упражнений на				

Тема 8 Инструкции, руководства.		развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	53-54	Работа над текстом «Machines,tools». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
		Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	55-56	Описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		1	
	57-58	Знаменитые люди Англии. Выполнение упражнений на развитие лексических навыков.			
	59- 60	Практическое занятие по техническому переводу инструкций и руководств.			
	61 -62	Практическое занятие по техническому переводу инструкций и руководств.		1	
	Итого:		62	2	

4 ТЭ

2 курс

4 семестр

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала.	Количество часов	Внеаудит с/р	Контроль	Примечания
			16	3		
Введение	1-2	Роль иностранных языков в современном мире, в подготовке конкурентоспособного специалиста. Знакомство с ролью ИЯ в работе специалистов в России.				
		Раздел 1. Общие сведения о транспорте.				
Тема 9 Транспортные средства, электрооборудование.	3-4	Знакомство с основными типами словарей. Техника и электрооборудование. Знакомство с Н/ЛЕ Формирование навыков работы со словарем при переводе текстов.				
	5-6	Значение и роль техники в жизни. Транспортные средства. Основы техники (физика, химия, математика) Основные типы вопросов.				
	7-8	История развития машины (от паровой до электромобиля). Словообразование с помощью суффиксов и префиксов.				

	9-10	Технический прогресс и вклад в него ученых России и Англии. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме. Совершенствование навыков работы со словарем при переводе текстов		1		
	11-12	Транспортные средства России, Англии. Совершенствование навыков работы со словарем при чтении и переводе текстов.				
	13-14	Автомобильная промышленность России и Англии. Формирование навыков чтения с поиском заданной информации. Совершенствование грамматических навыков. Прошедшее совершенное время.		1		
	15-16	Электрооборудование транспортного средства. Совершенствование грамматических навыков. Будущее совершенное время. Постановка вопросов.		1		
		Итого:	16	3		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала.	Количество часов	Внеаудит с/р	Контроль	Примечания
			60	9		
Тема 10. Автомобильная промышленность и электрооборудование.	1-2	Совершенствование грамматических навыков. Времена группы Perfect. Совершенное продолженное время. Совершенствование навыков чтения с общим пониманием прочитанного. Развитие навыков восприятия информации на слух. Аудирование с общим охватом содержания текста.				
	3- 4	Совершенствование навыков аудирования (с извлечением специфической информации из текста.) Совершенствование грамматических навыков. Времена группы Perfect. Будущее совершенное время (повторение)				
	5- 6	Совершенствование навыков аудирования (с полным пониманием воспринимаемого на слух текста).				
	7-8	.Формирование навыков чтения с общим пониманием, поиском заданной информации. Работа с текстом				

		технического содержания.			
	9 -10	Отработка техники перевода со словарем текста. «Автомобильная промышленность России электрооборудование». Формирование навыков чтения с общим пониманием, поиском заданной информации		1	
	11- 12	«Автомобильная промышленность России . Работа с текстом технического содержания.			
	13 -14	Совершенствование умения работы с техническими текстами (составление плана прочитанного).			
	15- 16	Формирование навыков чтения с общим пониманием, поиском заданной информации. Работа с текстом технического содержания.			
	17 -18	Автомобильная промышленность России и Англии. Формирование навыков чтения с поиском заданной информации.		1	
	19 -20	Электрооборудование. Формирование умения осуществлять поиск в тексте определенной информации (для рекламы, сообщения и т.д.).			
	21 -22	Формирование умения пересказа технического текста по теме: «Энергосистема России». Формирование умения вести беседу по прочитанному техническому тексту.			

	23- 24	Неличная форма глагола Infinitive Отработка грамматических навыков.			
	25 -26	Отработка навыков работы со словарем. Многозначность слов. Работа с газетой Moscow News		1	
	27 -28	Формирование умения анализа технического текста. Грамматическое понятие Gerund. Отработка грамматических навыков			
	29- 30	Работа над текстами с использованием различных аспектов речи. Идиоматические выражения.		1	
	31 -32	Совершенствование умений и навыков постановки вопросов к текстам.			
	33 -34	Работа с техническими текстами. Составление плана, пересказ текста. Формирование умений анализа текстов по теме.			
	35 -36	Совершенствование грамматических навыков. Вопросительные предложения с глаголом to be.			
	37 -38	Отрицательные предложения с глаголом to be. Формирование навыков письма. Письма личные, деловые.			
	39 -40	Совершенствование навыков письма Личное письмо другу по теме. Местоимения личные. Использование их в		1	

		речи и на письме.			
	41 -42	Знакомство с образцами деловых писем. Притяжательные местоимения. Использование их в речи и на письме.			
	43 -44	Оформление на работу. Составление резюме для работодателя. Формирование навыков поискового чтения по теме.		1	
	45- 46	Работа с техническими текстами. Поисковое чтение. Совершенствование навыков извлекать важную информацию.		1	
	47- 48	Совершенствование грамматических навыков. Типы вопросительных предложений.			
	49 -50	Совершенствование грамматических навыков. Общий вопрос употребления в речи.			
	51 -52	Формирование навыков осуществлять поиск в тексте определенной информации (для рекламы, сообщения и т.д.).			
	53- 54	Формирование навыков восприятия информации на слух. (для рекламы, сообщения и т.д.).Совершенствование навыков аудирования с общим охватом содержания текста			

	55-56	Совершенствование грамматических навыков. Специальный вопрос.		1		
	57-58	Совершенствование грамматических навыков. Альтернативный вопрос.		1		
	59-60	Совершенствование грамматических навыков. Вопрос tag				
		Самостоятельная работа обучающихся: а) изучение новой лексики; б) выполнение грамматических упражнений; в) самостоятельная работа с текстом; г) подготовка сообщения о промышленном предприятии е) подготовка проекта о промышленном предприятии.				
		Итого	60	9		

4 ТЭ

3 курс

6 семестр

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала.	Количество часов	Внеаудит с/р	Контроль	Примечания
			13	1		
Тема 11. Человек и природа	1-2	Экологические проблемы. Загрязнение Способы выражения будущего времени в английском языке,				
	3-4	Безопасность на дороге Выражение вероятности may, might, could. Совершенствование навыков работы со словарем при переводе текстов				
	5-6	Здоровое питание Выражение вероятности may, might, could. Совершенствование навыков работы со словарем при переводе текстов				
	7-8	Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения по теме: «Загрязнение и способы его решения», «Здоровый Я», «Экологические проблемы и пути решения»				

Тема 12. Транспортные средства, электрообу- дование.	9-10	Современные автомобили Возвратные местоимения. Each other.			
	11-12	Изобретатели и изобретения Обороты с it's used for..., it's made of....			
	13-	Авто будущего Гибридные автомобили. Принцип работы гибридного двигателя. Презентации		1	
		Итого:	13		

4 ТЭ

4 курс

7 семестр

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала.	Количество часов	Внеаудит с/р	Контроль	Примечания
			10	3		
Тема 13 Достижения и инновации	1-2	Электромобили. Выражение согласия, несогласия				
	3-4	Презентация «Новейшие изобретения в автомобилестроении» Автомобиль будущего»				
	5-6	Роль технического прогресса. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога.				
	7-8	Метрическая система. Единицы измерения. Прямое дополнение.				
	9-10	Индустриальная электроника Математические символы их чтение. Фигуры.				

		Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение				
		Итого:	10	3		

4 ТЭ

4 курс

8 семестр

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала.	Количество часов	Внеаудит с/р	Контроль	Примечания
			12	5		
	1-2	Инструменты механика Основы перевода. Развитие разных видов чтения.		1		
Тема 14. Транспортные средства, электрооборудование.	3-4	Значение и роль техники в жизни. Транспортные средства. Контроль аудирования		1		
	5-6	Презентация «Виды топлива»		1		

		Презентация «Основатели автомобилестроения» Контроль письма			
	7-8	Автомобиль снаружи и внутри Внешние детали автомобиля. Предназначение деталей. Технологическая карта. Внешний осмотр автомобиля. Шины. Устранение неполадок. Детали интерьера автомобиля. Компоненты панели инструментов. Основные контрольно-измерительные инструменты. Контроль говорения.		1	
	9-10	Двигатель. Виды двигателей. Основные компоненты двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы ДВС. Особенности бензинового и дизельного двигателей. 2-тактный двигатель, его особенности. 4-тактный двигатель, его особенности. Совершенствование навыков работы со словарем при переводе текстов. Контроль чтения		1	
	11-12	Дифференцированный зачет			
		Итого: ИТОГО: 62+16+60+13+10+12=172	12	5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;
- кассетный магнитофон с набором аудиокассет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агабекян И.П. Английский язык для вузов. – М.: «Проспект», 2006.

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: «Проспект», 2007.

Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2007.

Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукоянова. - М.: «Деконт», 2008.

Дополнительные источники:

WhattheEnglishweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.

Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.

Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.

Деловое общение. BusinessCommunication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.

Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 946с.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.egu.ru Журнал Вестник образования.

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
–аудировать, читать и извлекать информацию из страноведческих и профессиональных текстов;	– анализ результатов выполненных заданий (тестирование, устный и письменный опрос)
–свободно использовать изученный лексико-грамматический материал как в письменной, так и в устной речи;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –сituативных диалогов; –ролевых игр
–общаться на иностранном языке по профессиональной тематике;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; –практических заданий; –сituативных диалогов; –ролевых игр
–переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы;

специальности.	– беседы; – письменного перевода
	Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт
Знания:	
–лексический (4000 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности;	–практические задания –контрольная работа
–свободные и устойчивые словосочетания;	–практические задания –устные вопросы –ситуативные диалоги
–литературный, официально-деловой, научный стили;	–практические задания –устные вопросы
–грамматическое строение иностранного языка;	–практические задания –устные вопросы –контрольная работа
–фонетику иностранного языка	–практические задания
	Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт

Разработчик:

Гуц Антонина Николаевна.

