

477 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**2017 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС

по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и механического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №1 от 30.08 2017 г

Председатель Г.В.

Тютюнникова Г.В.

Утверждаю:

зам. директора по УР

Захарова Л.М. А.Н.

Организация–разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:

Гуц Антонина Николаевна, преподаватель иностранного языка ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27-28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29-30

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и механического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

### Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроцентрической информации.

В аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. В чтении:
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа:

консультации 10 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, (из них контрольных работ 8)	117
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
– изучение новой лексики;	10
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	14
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	5
– перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	5
– выполнение грамматических упражнений;	5
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	
консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## Тематическое планирование

**4 ТЭ 1 курс 1 семестр**

	№ урока		51	18		
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1-2	Приветствие, прощание, представление. Внешность человека. Национальность, образование, место работы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		1		
Тема 2. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения.	3-4	Характер человека, отношение к профессии. Английский алфавит. Четыре типа слов (чтение). Транскрипция. Артикль, его использование. Выполнение грамматических упражнений.		1		
	5-6	Моя семья. Описание членов семьи. Введение лексики Совершенствование навыков монологической речи. Артикль, употребление артиклия с именами собственными и при обозначении профессий.		1		
	7-8	Семейные отношения, домашние				

Тема 3. Человек, здоровье, спорт.		обязанности. Актуализация лексики в упражнениях. Слова many, much, a lot of, little, few. Выполнение грамматических упражнений.		1		
	9-10	Работа над текстом «Teenage years - do they bring luck?». Обороты there is/there are. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		1		
	11-12	Виды спорта. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				
	13-14	Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены Олимпийских игр. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Местоимение. Прилагательное. Степени сравнения.		1		
	15-16	Спорт в Англии. Наречие. Образование степеней сравнения. Обозначение количества, места направления.				

Тема 4. Город, село, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта (адрес)	17-18	Традиционные виды спорта в России. Личные местоимения.				
	19-20	Работа над текстом «Sports». Мой любимый спорт. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Указательные и возвратные местоимения.		1		
	21-22	Город. Село. Деревня. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях на развитие навыков устной речи.		1		
	23-24	Твой родной город, село. Указательные и возвратные местоимения. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи		1		
	25-26	Адрес (как найти нужный объект). Работа над текстом «Мой родной город/село». Имя числительное.		1		
	27-28	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Числительные. Дроби, обозначение дат, времени				
	29-30	Работа над текстом «Different landscapes-		1		

		different countries». Природа Белгородской области. Арифметические действия (вычисления)			
Тема 6. Научно-технический прогресс.	31-32	Работа над текстом «The protection of nature». Глагол to be. Защита проектов и презентаций по теме.		1	
	33-34	Достижения и инновации в области науки и техники. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		1	
Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни.	35-36	Работа над текстом «Inventors and their inventions».			
	37-38	Изобретатели России, Англии и С.Ш.А. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи		1	
	39-40	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Неопределённые местоимения some, any, no, every.			
	41-42	Глаголы to have, to do их значения как смысловых и вспомогательных. Описание жилища.		1	

Тема 8. Экскурсии, путешествия.	43-44	Работа над текстом «Our flat». Глаголы правильные и неправильные. Выполнение грамматических упражнений.		1		
	45-46	Работа над текстом «My working day ». Описание учебного заведения (здания, общежития, технического оборудования). Условия жизни. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.		1		
	47-48	Введение новой лексики. Прямая речь. Выполнение грамматических упражнений. Заочное путешествие по странам изучаемого языка. Экскурсия в Британский музей		1		
	49-50	Просмотр фильма «Королева» и обсуждение его. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				
	51	«Мое любимое путешествие. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>а) заучивание новой лексики;</p> <p>б) выполнение грамматических упражнений;</p> <p>в) работа с текстом;</p> <p>г) подготовка сообщения, презентации по теме</p>			
	<p><b>Итого: 51 час</b></p>	<b>51</b>	<b>18</b>	

	<b>4 ТЭ</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 семестр</b>			
				<b>66</b>	<b>26</b>	
		<b>Основное содержание</b>				
Тема 9. Распорядок дня студента.	1-2	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Действительный залог. Страдательный залог Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.		1		
	3-4	Утро студента Учебные занятия. Подготовка к урокам Чтение и написание окончаний глаголов в настоящем и в прошедшем времени.		1		
	5-6	Отдых студента. Участие во внеурочных мероприятиях в техникуме. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме. Оборот to be going to...		1		
	7-8	Защита проектов по теме «Распорядок дня студента».		1		

Тема 10. Хобби . Досуг.  12 часов	9-10	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		1		
	11-12	Различные виды досуга. Модальные глаголы. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи		1		
	13-14	Работа над текстом: «My day off» Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи		1		
	15-16	Работа над текстом: «Мои увлечения» Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи		1		
	17-18	Мои выходные. Выходной день моего друга. Защита презентаций по теме.		1		
	19-20	Введение лексики. Работа над текстом «Mass media». Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.		1		
	21-22	СМИ в моей семье. Работа с газетами на английском языке		1		
	23-24	Мое любимое средство массовой				

Тема 12. Навыки общественной жизни (повседневное поведение.) Магазины ,товары, совершение покупок.		информации Защита проектов по теме.			
	25-26	Магазины. Товары. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Инфинитив и его формы.		1	
	27-28	Работа над текстом « В магазине, покупка автозапчастей. Накладная». Вежливая форма обращения. Цены. Деньги.		1	
	29-30	Ежедневные покупки Работа над текстом «Мои покупки». Герундий Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.		1	
	31-32	Заказ товара. Монологическая речь. Мой любимый магазин. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.		1	
	33-34	Выполнение тестовых заданий по изученному материалу. Защита презентаций по теме.		1	
Тема 13. Государственное устройство, правовые институты.	35-36	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Причастие-1 Причастие-2.		1	

Тема 14. Англо говорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна)	37-38	Национальные символы России. Государственное устройство России. Согласование времен.		1		
	39-40	Государственное устройство Великобритании. Государственное устройство США.		1		
	41-42	Совершенствование устной речи по теме: « Если бы я был президентом»				
	43-44	Введение новой лексики. Объединенное королевство Великобритании и Ирландии Австралия , Новая Зеландия , Канада (географическое положение, климат, промышленность, традиции).		1		
	45-46	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков ,навыков устной речи. Ролевая игра.		1		
	47-48	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков ,навыков устной речи. Защита презентаций по теме.		1		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.					

Тема 1. Современные компьютерные технологии в промышленности.	49-50	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Условные предложения. Изобретение компьютера.		1		
	51-52	Современные компьютеры и их использование в промышленности				
Тема 2. Машины и механизмы, промышленное оборудование энергетических установок.	53-54	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Типы вопросительных предложений. Знакомство с электрооборудованием.		1		
	55-56	Специальный вопрос. Работа над текстом «Возникновение электричества». Оборудование энергетического предприятия. Виды энергоустановок. Способы передачи электроэнергии				
	57-58	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков аудирования. Контроль аудирования.		1	1	
	59-60	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков чтения. Контроль чтения		1	1	

	61-62	Монологическая речь и диалогическая речь. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков говорения. Контроль говорения			1	
	63-64	Защита проектов по теме. Моя практика.  Контроль письма			1	
	65-66	Дифференцированный зачет				
		Самостоятельная работа обучающихся:  а) изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений;  б) самостоятельная работа с текстом;  в) подготовка сообщения о промышленном предприятии; подготовка проекта о промышленном предприятии;  д) работа с интернетом.				
		Итого: 51+66	<b>66</b>  <b>117</b>	<b>26</b>  <b>44</b>	<b>4</b>  <b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;
- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Голубев А.П. Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник. -- М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники:**

- Агабекян И.П. Английский язык для вузов. – М.: «Проспект», 2006.
- Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: «Проспект», 2007.
- Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2007.
- Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукоянова. - М.: «Деконт», 2008.
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 10-11 классы Учебник .- М.: «Просвещение». 2010.

Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.

Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.

Деловое общение. Business Communication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.

Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 946с.

*Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

*Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

*Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.*

### **Интернет-ресурсы:**

[www.ioso.ru/distant/community](http://www.ioso.ru/distant/community)

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

[www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

[www.eun.org](http://www.eun.org)

[www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!

[www.vestnik.egu.ru](http://www.vestnik.egu.ru) Журнал Вестник образования.

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
–аудировать, читать и извлекать информацию из страноведческих и профессиональных текстов;	– анализ результатов выполненных заданий  ( тестирование, устный и письменный опрос)
–свободно использовать изученный лексико-грамматический материал как в письменной, так и в устной речи;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –сituативных диалогов; –ролевых игр
–общаться на иностранном языке по профессиональной тематике;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; –практических заданий; –сituативных диалогов; –ролевых игр
–переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по специальности.	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы;</li> <li>– письменного перевода</li> </ul>
	Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт
Знания:	
–лексический (4000 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практические задания</li> <li>–контрольная работа</li> </ul>
–свободные и устойчивые словосочетания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практические задания</li> <li>–устные вопросы</li> <li>–ситуативные диалоги</li> </ul>
–литературный, официально-деловой, научный стили;	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практические задания</li> <li>–устные вопросы</li> </ul>
–грамматическое строение иностранного языка;	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практические задания</li> <li>–устные вопросы</li> <li>–контрольная работа</li> </ul>
–фонетику иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практические задания</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт</b></p>

Разработчик:

Гуц Антонина Николаевна.