

**областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Православная культура

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №1 от 3008 2017

Председатель Деев

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М. Анна

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № от 2018

Председатель

Тютюнникова Г.В.

Согласовано

зам. директора по УР

Захарова Л.М.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № от 2019

Председатель

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Веретеникова О.М. -преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ок7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Ок8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ок9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

Консультация **6** часа

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Лабораторные и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Религиозная культура и её роль в жизни человека.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Вера, её роль в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии. Религиозная культура и её роль в жизни человека. История религиозной культуры как историческая дисциплина.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Религиозная культура и её роль в жизни человека», «Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве.».	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Историческая и общественная необходимость изучения религии. Возникновение религий . Проблема происхождения первых религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Православная религия и её роль в жизни российского общества.	2	2
	2 Обзор мировых религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Формы и элементы первобытных верований.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 3. Мифология	Содержание учебного материала	6	2
	1 Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение и толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна,	2	

	созвездия, и их место в мифологии и астрономии.		
2	Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия, и их место в мифологии и астрономии.	2	
Лабораторные работы:		-	
Практические занятия		-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка сообщений по теме: Мифология			
Тема 4. Православная Церковь, её возникновение	Содержание учебного материала	5	
1	Возникновение христианства и Православной Церкви.	2	
2	Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси.	2	2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление и проработка конспекта по теме: «Источники знаний о Боге»			
Тема 5. Обряды и церемонии	Содержание учебного материала	5	
1	Религиозные обряды. Молитвы	2	
Практические занятия		-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
подготовка докладов и презентаций по темам: «Обряды в Православной Церкви».		1	
Консультации: Возникновение религий, мифология. Православная Церковь, ее возникновение		2	
Тема 6. Священное писание	Содержание учебного материала	7	
1	Библия, её состав и структура	2	
2	Рождение Иисуса Христа. Проповеди Спасителя	2	
3	Притчи Иисуса Христа. Нравственный смысл учения Иисуса Христа	2	
Практические занятия		-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
подготовка рефератов по темам: «Проповеди Спасителя»		1	

Тема 7 Храм- Дом Божий	Содержание учебного материала	5	2
	1 Назначение храмов, разновидности храмов	2	
	2 Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 8 Религиозное искусство	Содержание учебного материала	3	2
	1 Религиозная тематика в искусстве разных народов. Иконопись на Руси	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Храмы и монастыри Белгородской области».	1	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 9 Агиография	1 Агиография	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Житие Николая Чудотворца», «Житие Серафима Саровского».	2	
	Консультация Обряды и церемонии. Устройство храма	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 10. Православное Белогорье	1 Храмы и монастыри города Белгорода и Белгородской области.	2	2
	2 Святые великомученики и Подвижники земли Белгородской. Святитель Иоасаф Белгородский	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Религиозное искусство. Агиография	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего):			55
Обязательная аудиторная нагрузка			36
Внеаудиторная самостоятельная работа			13
Консультации			6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочий стол.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. «Основы православной культуры», Москва, 2006.
2. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура», ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006.

Дополнительные источники:

1. Библия, Российское Библейское общество, М. 2005.
2. Путешествие в историю русских монастырей. Иеромонах Тихон (Полянский), М. Русское слово, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии

