

**Рабочая  
программа учебной дисциплины**

Информатика

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по  
профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № 8 от 14.05 2017

Председатель Г.В. Тютюнникова

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Захарова Л.М. ЛМ

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик: Трофимова Алина Александровна – преподаватель информатики.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 43.01.09 **Повар, кондитер**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- различные подходы к определению понятия «информация»;
  - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 149 часа/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;
- лабораторных и практических занятий, включая семинары – 108 ч;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов из них 10 часов работа над индивидуальным проектом;
- консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	149
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
занятия, лекции	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	37
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом	10
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Основы социальной информатики.</b>	Содержание учебного материала	10		
	1. Информационная деятельность человека. 2. От индустриального общества к информационному. 3. Информационные ресурсы. 4. Информационная безопасность.	8	1	ОК 1, 2, 3
				ОК 2, 3, 4
				ОК 2, 3, 4, 5
				ОК 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Написать мини-сочинение на тему: «Как помогает ПК в учебной деятельности». 3. Создание докладов: ✓ «Характеристика информационного общества». ✓ «Виды информационных услуг».	2		
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы.</b>	Содержание учебного материала:	23		
	1. Информационное моделирование. 2. Классификация моделей. Моделирование. 3. Классификация моделей. Моделирование. 4. Системы исчисления. 5. Перевод чисел в различных СИ. 6. Сложение и вычитание в двоичной системе исчисления. 7. Представление текстовой информации в компьютере. 8. Представление графической информации в компьютере. 9. Представление звуковой и видео информации в компьютере.	18	2	ОК 2, 3, 4, 5
				ОК 2, 3, 5
				ОК 2, 3, 4, 5
				ОК 2, 3, 4
				ОК 2, 3,
				ОК 2, 3, 4
				ОК 2, 3,
				ОК 2, 3, 4
				ОК 2, 3, 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Построение информационных моделей. 3. Перевод чисел в различные СИ. 4. Создание докладов: ✓ «Позиционные и непозиционные системы исчисления». ✓ «Форматы графических файлов».	5		
<b>Тема 3. Информационно-</b>	Содержание учебного материала:	18		
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей.	14	2	ОК 2, 3, 4, 5

коммуникационные технологии в компьютерной сети.	2. Возможности глобальной сети Интернет. 3. Этика сетевого общения. 4. Технология поиска информации в Internet. 5. Поиск информации в сети Интернет. 6. Работа с Интернет -магазином, с Интернет-СМИ. 7. Примеры работы с Интернет-турагентством, библиотекой.			ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Поиск информации в сети Интернет на заданную тему. 3. Создание докладов: ✓ «Виды поисковых систем».	4		
Тема 4. Средства ИКТ.	Содержание учебного материала:	26		
	1. Устройство ПК. 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Виды компьютерной графики. 7. Работа в графическом редакторе. 8. Компьютерные вирусы. 9. Антивирусные программы.	18	2	ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Создание докладов: ✓ «Файловые менеджеры». ✓ «Векторная графика».	8		
Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала:	46		
	1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Редактирование текста. 3. Форматирование текста. 4. Стилиевое форматирование. 5. Редактор формул. 6. Работа с таблицами.	34	2	ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6



	7. Работа с рисунками.			ОК 2, 3, 4, 5
	8. Работа со структурой текстового документа.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	9. Электронные таблицы.			ОК 2, 3, 4, 5
	10.Выполнение расчетов в таблицах.			ОК 2, 3, 4, 5
	11.Функции в электронных таблицах.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	12.Вставка диаграмм.			ОК 2, 3, 4, 5
	13.Работа с таблицами и диаграммами.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	14.Мультимедиа.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	15.Вставка текста и рисунков в презентацию. Анимация.			ОК 2, 3, 4, 5
	16.Создание презентаций.			ОК 2, 3, 4, 5
	17.Создание презентаций с элементами управления.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом. 2. Работа над индивидуальным проектом. 3. Создание докладов: ✓ «Текстовые редакторы и процессоры». ✓ «Виды электронных таблиц». 4. Создание презентаций: ✓ «Вред курения».	12 (4/8)		
<b>Тема 6. Основы Web – дизайна.</b>	Содержание учебного материала:	20		
	1. Введение в сайтостроение. Виды сайтов.	14	2	ОК 2, 3, 4, 5
	2. Способы создания сайтов.			ОК 2, 3, 4, 5
	3. Язык разметки гипертекста HTML.			ОК 2, 4, 5
	4. Язык разметки гипертекста HTML.			ОК 2, 3, 4, 5
	5. Разработка сайта.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	6. Разработка сайта.			ОК 2, 3, 5, 6
	7. Разработка сайта.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа над индивидуальным проектом. 2. Работа с конспектом.	6 (3/3)		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		149		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося:</b>		108		
<b>Практические занятия:</b>		108		

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе, работа над индивидуальным проектом:	37		
Консультации:	4		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация учебной дисциплины требует наличия:** учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей.

**Оборудование учебного кабинета:** компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран (интерактивная доска), проектор, огнетушитель, локальная сеть.

**Технические средства обучения:** экран (интерактивная доска), проектор, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика: учебник для студ. уч. сред. проф. Образования- 11 издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. 352с.
2. Киселев С. В., Киселев И. Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», 2012г
3. Ляхович М. А, Крамаров С. О. Основы информатики .- Ростов-н/Д: «Феникс», 2013г.
4. Угринович Н. Д. Информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 год.
5. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика 11кл. -М.:Бином. Лаборатория Знаний :2012г.
6. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012г.
7. Симонович С. В., Евсеев Г. А.. Windows: лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012г.
8. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011г.
9. Комплект инструктивных карт для проведения практических работ.

##### Электронные учебники

10. Cyrill & Mephody Pc Encyclopedia
11. Образовательный комплекс: Вычислительная математика и программирование

12. 1С Образование Вычислительная математика и программирование.

**Дополнительные ссылки на учебные web-ресурсы  
по информатике, задачи по информатике**

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/>
2. Особенности национальных задач по информатике - <http://onzi.narod.ru/>
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ - [http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd\\_ol.html](http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html)
4. Олимпиады для московских школьников - <http://olympiads.mccme.ru/>
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина - <http://g6prog.narod.ru/tasks1.html>
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ - <http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. ЗАДАЧИ по информатике - <http://www.problems.ru/inf/>
8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих - <http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. Жилин АС. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике - <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. Разбор олимпиадных задач по информатике - <http://olimp-zadachi.narod.ru/>
11. Варианты задач по информатике - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс \* .pdf) - <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. Олимпиады по информатике в Перми 1989-2002 г. - <http://comp-science.narod.ru/olimp.html>
14. Центр Олимпиадного Программирования - <http://stream.newmail.ru/>
15. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>
16. Всё о QBasic - <http://ourqbasic.narod.ru/>
17. Язык программирования Qbasic - <http://qbas.by.ru/>
18. Учебник по QBasic для начинающих - <http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html>
19. Уроки по Visual Basic - <http://vblessons.narod.ru/>
20. Полный обучающий курс Turbo Pascal - <http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/>
21. Всё о Паскале - <http://pascal.dax.ru/>
22. Паскаль школьникам - <http://pascal-md.narod.ru/>
23. TURBO PASCAL - <http://borlpasc.narod.ru/>
24. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
25. Изучение языка программирования Турбо <http://pascalstudy.narod.ru/>

## Сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии - <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями) - <http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>
3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса - <http://lex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты - <http://www.intline.ru/>
5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е. - <http://infoschool.narod.ru/>
6. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю. - <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ - <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
8. Сайт учителя информатики Ремнева А.А. - <http://rapolygon.h15.ru/>
9. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике - <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>
10. Сайт преподавателя информатики Вешнякова В. А. - <http://veshniakov.iatp.by/menu.htm>
11. Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл.- <http://phis.org.ru/informatika/>
12. Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н. - <http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/>
13. Олимпиадная информатика - <http://www.olympiads.ru/>
14. Тесты по основам И и ИКТ - <http://www.velesa.ru/>
15. Кодирование информации - <http://tmn.flo.ru/works/52x/306/>
16. Информационные технологии - <http://www.stu.ru/inform/>
17. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - <http://school87.kubannet.ru/info/>
18. Кодирование информации в курсе информатики средней школы - <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>
19. Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках" - <http://www.klyaksa.net/>
20. Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона - <http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm>
21. Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel - <http://markx.narod.ru/inf/>
22. Библиотека готовых скриптов - <http://cgi.myweb.ru/>
23. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта
25. Первые шаги. MS Office, Windows, программирования - <http://www.firststeps.ru/msoffice/>
26. Краткое руководство по языку HTML - <http://www.nsc.ru/win/docs/html-gd/contents.html>

27. Электронный учебник HTML и JavaScript - <http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/>
28. Библиотека программиста Раздел HTML - <http://www.citycat.ru/doc/HTML/>
29. Информатика в школе. Марковская Л.А., Лопатина Н.С. и др. - <http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm>
30. Курс лекций. Информатика - <http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html>

### **Ресурсы по информатике и информационным технологиям**

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. Львовский М.Б. Информатика в школе - <http://marklv.narod.ru/inf/>
3. Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика) - <http://marklv.narod.ru/edu/>
4. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ - <http://marklvov.chat.ru/edu/>
5. Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики - <http://markbook.chat.ru/>
6. Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики - <http://marklv.narod.ru/book/>
7. Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы - <http://supertigr.boom.ru/media/>
8. Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители - <http://marklv.narod.ru/alg/>
9. Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии" - <http://markclub.narod.ru/master/>
10. Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете" - <http://marklv.narod.ru/mc/>
11. Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц - <http://marklv.narod.ru/html/>
12. Львовский М.Б. Графики функций в Excel и Turbo Pascal - <http://markon.id.ru/index.htm>
13. Львовский М.Б. Устройство IBM PC - <http://marknet.narod.ru/pc/>
14. Львовский М.Б. Поиск информации в интернете - <http://markon.hotbox.ru/isk/>
15. Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши - <http://marknet.narod.ru/apl/>
16. Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001 - <http://marklv.narod.ru/dt2001/>
17. Лаб. информационных технологий МИОО - <http://iit.metodist.ru/>
18. Проф. Каймин В. А. Электронный Учебник Информатики - <http://bak.boom.ru/>
19. Николаева В.А. Программы по информатике -

<http://www.junior.ru/nikolaeva/>

20. Николаева В.А. Тесты по информатике -

<http://www.junior.ru/wwwexam/>

21. Исаева О.В. Дистанционный практикум по Adobe Photoshop - <http://www.isaeva.com/dist.htm>

22. Кафедра информационных технологий гимназии N 1576 -

<http://onmcsso.narod.ru/inf/>

23. Кафедра информатики 2-й школы - <http://www.sch2.ru/kafedra/info/>

24. Кривые второго порядка - <http://myurok.narod.ru/ks/>

25. Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок - <http://www.webman.ru/animation/>

26. Сайт по информатике В. Самосушева (Пермь) - [http://samo.svl.](http://samo.svl.chat.ru/uknc.htm)

[chat.ru/uknc.htm](http://samo.svl.chat.ru/uknc.htm)

27. Проект ИНФОРМАТИКА-21 (программирование в школе) -

<http://www.inr.ac.ru/~info21/>

28. Сайт учителя информатики Туркина О.В. (УВК 1678, Москва) -

<http://onmcsso.narod.ru/>

29. Ресурсный центр ОМЦ СОУ, лаборатория информатизации -

<http://onmcsso.narod.ru/>

30. Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО - <http://omcszuo.narod.ru/>

31. Школа информационных технологий - <http://www.cnews.ru/education/>

32. Сайт автоматизации электронного делопроизводства - <http://www.mdi.ru/>

33. Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий - [http://v-](http://v-school.narod.ru/)

[school.narod.ru/](http://v-school.narod.ru/)

34. Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября") -

<http://inf.1september.ru/>

35. В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции - [http://](http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm)

[www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm](http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm)

36. Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение - [http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00\\_02/stat-](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm)

[37.htm](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm)

37. Демоверсии срезовых контрольных работы 5-11 кл. (Zip-арх. 90 Кб) -

[http://marklv.narod.ru/inf/inf\\_5\\_11.zip](http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip)

38. Левина Н. С. Срезовая контрольная работа. 8-11 кл. (Zip-арх. 26 Кб) -

<http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip>

39. Левина Н.С. 14 задач по Excel (Zip-арх. 24 Кб) -

<http://onmcsso.narod.ru/doc/excel9.zip>

40. Сайт кафедры информатики Иркутского ИПКРО (Методические

41. i-Школа. Информатика и информационные [http://www.home-](http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm)

[edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm](http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm)

42. Образовательный портал Узбекистана, 5-11 кл., ссылки -

[http://www.connect.uz/links\\_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11](http://www.connect.uz/links_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11)

43. История вычислительной техники -

<http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM>

44. Курс лекций "Основы информатики" -  
<http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/>
45. Кодирование информации -<http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/>
46. Виртуальная лаборатория математического моделирования -  
<http://mathmod.narod.ru/>
47. Основы информатики и информационных технологий -  
<http://presfiz.narod.ru/inf/>
- Соберите свой ПК (флэш-ролик) - <http://markon.by.ru/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Умения:</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>– распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p>	<p>Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	
	<b>Знания:</b>	
–	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> </ul>	Тестирование

	– назначение и функции операционных систем.	
	<b>Итоговый контроль умений и знаний</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>

Разработчики:

ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум»

преподаватель  
информатики

Трофимова А.А.