ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения

2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих, (служащих) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рассмотрено:	Утверждаю:
на заседании ЦМК	зам. директора по УМР
Протокол № от 2017г.	Рябинин А.Н. _____
Председатель ЦМК	
Топычканов Д.Г._____	

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

Разработчики:

Дураков С.Г., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программам подготовки квалифицированных рабочих, (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих направления 220700 Автоматизация технологических процессов и производств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь***:*
-читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов;
консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***53***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***13***
в том числе:	
Вычерчивание схем по индивидуальным заданиям Сообщения по темам: 1. «Обозначения на чертежах допусков и посадок» 2. «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» Контрольные вопросы и упражнения по темам.	***3*** ***2*** ***5***
Консультации	***8***
Итоговая аттестация *в форме Дифференцированного зачёта*	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел I. Проекционное черчение.			
Тема 1.Введение в курс «Основы черчения».	Краткое содержание курса. Роль чертежа в технике. Чертёж, его содержание.	**1**	2
Тема 2. Основы проекционного черчения.	Способы проецирования (центральное, параллельное, прямоугольное). Расположение видов на чертеже.	**2**	3
	Практические занятия	**4**	
	1 Практическое занятие №1. Форматы А3 и А4, рамка, основная надпись. Линии чертежа по ГОСТ 2.303-79	**2**	
	2 Практическое занятие №2. Выполнение алфавита чертежным шрифтом.	**2**	
	3 Практическое занятие №3. Деление отрезков и окружностей на равные части. Сопряжения.	**2**	
	4 Практическое занятие №4. Вычерчивание деталей с нанесением размеров.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся**:** Контрольные вопросы. Упражнения 1 – 4; Вопросы к чертежу. Стр. 9 – 25. Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: AcademiA, 2001.	**3**	
	Консультации	**1**	
Тема 3. Аксонометрические проекции.	Построение фронтальной диметрической и изометрической проекции. Построение аксонометрических проекций окружности. Техническое рисование.	**1**	2
	Практическое занятие	**4**	2
	1 Практическое занятие №5. Изометрия. Диметрия	**2**	
	2 Практическое занятие №6. Изометрия детали с цилиндрическим отверстием	**2**	
	Самостоятельная работа: Контрольные вопросы. Упражнения 6, 11, 13. Стр. 33 – 34. И.С. Вышнепольский. Техническое черчение – М.: AcademiA, 2001. Упражнения 17 – 19, 21, 22. Стр. 47 – 49. Упражнения 33 – 39. Стр. 61 – 72. Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: Academ-	**2**	

	iA, 2001.		
	Консультации	**2**	
Тема 4. Прямоугольное проецирование	Комплексный чертеж предмета. Проекция геометрических тел Проекция точки, лежащей на поверхности предмета. Построение третьей проекции предмета по двум заданным.	**1**	2
	Практические занятия: Практическое занятие №7 «Третья проекция»	**2**	2
	Самостоятельная работа. Контрольные вопросы. Упражнения рис. 152, 153, 162. Стр. 91. Упражнения: 60, стр. 106.;63, стр.107. Вышнепольский И.С. Техническое черчение –М.: AcademiA, 2001.	**2**	
	Консультации	**1**	
Тема 5. Сечение. Разрезы.	Сечение. Графическое изображение материалов и их нанесение на чертежах. Классификация разрезов. Местный разрез.	**1**	
	Практическое занятие №8 «Сечение».	**2**	
	Практическое занятие №9 «Разрез»	**2**	
Раздел II. Машиностроительное черчение.			
Тема 4. Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи.	Расположение видов на рабочих чертежах. Условности и упрощения на чертежах деталей. Содержание сборочного чертежа.	**1**	2
	Практические занятия: Практическое занятие №10 «Чтение сборочного чертежа».	**2**	3
	Самостоятельная работа: Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: AcademiA,2001. Контрольные вопросы. Упражнение рис. 216. Стр. 121. Сообщение 1. «Обозначения на чертежах допусков и посадок» параграф 53, стр. 126. Сообщение 2. «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» параграф 54, стр.127 Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: AcademiA, 2001.Контрольные вопросы. Упражнение 94; рис. 290. Стр. 204	**2**	
	Консультации	**2**	
Тема 5. Схемы. Кинематические	Условное графическое изображение основных электрических элементов.	**1**	2

схемы. Чтение и выполнение чертежей по специальности	Условное графическое изображение переключающих устройств. Условное графическое изображение электрических машин.		
	Практические занятия.		3
	Практическое занятие №11 «Электрическая схема»	**2**	
	Практическое занятие №12 Выполнение принципиальной схемы подключения КИП и средств автоматизации.	**2**	
	Самостоятельная работа: Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: AcademiA, 2001. Контрольные вопросы. Упражнения 94 – 96. Стр. 210. Вычерчивание схем по индивидуальным заданиям.	**4**	2
	Консультации	**2**	
Дифференцированный зачет:		**2**	
Всего		**52**	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение»

Оборудование учебного кабинета:
- чертежные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- кабинет «Моделирование»;
- набор оригинальных деталей;
- набор сборочных единиц;
- комплект моделей;
- комплект плакатов;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Чумаченко Г.В. Техническое черчение – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.

2. Виноградов В.Н., Ботвинников А.Д. Черчение – М.: АСТ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Техническое черчение – М.: «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1.http://www.iqlib.ru/book/preview/F374DD79CFE74AF4A47C426CDE3771BF- заглавие с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	Экспертная оценка самостоятельной работы Практическая работа
Знания:	
Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей.	тестирование
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	зачет
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	Практическая работа
требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	тестовый контроль